

ЗВІТ
про роботу колективу Відокремленого структурного підрозділу закладу
вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини
«Україна»
Карпатського фахового коледжу
за 2024/2025 навчальний рік

Хуст – 2025

ЗМІСТ

ВСТУП	5
1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	17
1.1.1. Спеціальності та освітні програми, за якими здійснюється освітня діяльність (кількість, назва, наявність ліцензії, сертифіката про акредитацію, ліцензійний обсяг)	
Підсумки проведеної роботи щодо ліцензування спеціальностей та акредитації освітніх програм в НВП. Досвід, позитивні моменти й недоліки (при невиконанні - чіткі пояснення причин)	17
1.1.2. Організація роботи приймальної комісії. Особливості та результати проведення прийому до Карпатського коледжу у 2024-2025 році	
Набір на поточний 2025/2026 навчальний рік.	
Аналіз виконання ліцензійного обсягу за спеціальностями та освітніми рівнями у 2024/2025 н.р. і перспективи на 2025/2026 н.р. (чисельність, %).	
Використання можливостей донабору на старші курси, по скороченій програмі навчання, навчання за програмою паралельних дипломів	
	19
1.1.3. Аналіз контингенту здобувачів освіти (денна, заочна форми навчання) за спеціальностями, курсами. Динаміка контингенту здобувачів освіти за три роки, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 навчальні роки.	28
1.2. Навчальна робота	31
1.2.1. Інновації в організації освітнього процесу, у т.ч. для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, пропозиції для поширення досвіду	31
1.2.2. Стан впровадження мережевої форми навчання	32
1.2.3. Стан впровадження інноваційних технологій навчання, зокрема змішаного, дистанційного навчання (результати, перспективи). Результати моніторингу освітнього процесу. Стан ведення електронних журналів на Moodle	33
1.2.4. Аналіз результатів навчання, успішності за спеціальностями і курсами здобувачів освіти: кількісні і якісні показники за результатами випускової атестації у 2024/2025 н.р. Відрахування здобувачів освіти, аналіз причин та робота щодо їх поновлення на навчання	33
1.2.5. Аналіз ефективності роботи з організації практики та сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти	40
1.3. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу	42
1.3.1. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (освітні програми, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін,	

силабуси, методичні вказівки до проведення практик, іспитів, самостійної роботи, виконання курсових і дипломних робіт тощо)	42
1.3.2. Стан забезпеченості навчальними матеріалами на Moodle	42
1.3.3. Підсумки сертифікації електронних навчальних курсів для забезпечення дистанційного навчання	42
1.3.4. Видавнича діяльність (відсоток виконання плану видання навчально-методичної літератури)	43
1.3.5. Бібліотечне забезпечення і діяльність бібліотеки	43
1.4. Управління якістю освіти та освітнього процесу	45
1.4.1. Підсумки моніторингу відкритих занять науково-педагогічних працівників	45
1.4.2. Підсумки конкурсів для стимулювання учасників освітнього процесу	46
1.4.3. Підсумки щорічного оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників (рейтинг)	48
1.4.4. Підсумки щорічного оцінювання здобувачів освіти (рейтинг)	51
1.4.5. Заходи щодо боротьби з корупцією та забезпечення академічної доброчесності	51
1.4.6. Підсумки опитувань, які проводяться з метою моніторингу та покращення освітнього процесу	52
1.5. Кадрове забезпечення	54
1.5.1. Організація роботи щодо кадрового забезпечення Карпатського фахового коледжу	54
1.5.2. Аналіз забезпеченості освітнього процесу науково-педагогічними кадрами відповідно до вимог ліцензування та акредитації спеціальностей у 2024-2025 н. р	55
1.5.3. Організація конкурсного відбору науково-педагогічних кадрів	57
1.5.4. Аналіз структури та якісного складу навчально-допоміжного персоналу і шляхи його оптимізації відповідно до контингенту здобувачів освіти	57
1.5.5. Аналіз стану підвищення кваліфікації науково-педагогічного і педагогічного персоналу	57
1.6. Організація роботи зі студентами, які мають особливі освітні потреби	63
1.6.1. Особливості організації роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами та викладачами: інновації, досвід, співпраця із громадськими організаціями, заходи, які проводилися з проблем інвалідності та інклюзії тощо	64
1.6.2. Організація педагогічного, соціального, психологічного, медико-реабілітаційного, технічного, фізкультурно-спортивного супроводу здобувачів освіти з інвалідністю	65
1.7. Виховна робота	65

1.7.1. Аналіз роботи органів студентського самоврядування	65
1.7.2. Національно - патріотичне виховання	66
1.7.3. Соціальні акції: волонтерська діяльність	67
1.7.4. Культурно-масова діяльність	67
1.7.5. Спортивно-масова діяльність	69
1.7.6. Дозвіллева діяльність	69
2. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	72
3. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	
3.1. Виконання кошторису доходів та видатків НВП	
3.2. Доля ФОП від доходів та у видатках (план-факт) (середня заробітна плата ПВС, НДП та АГП та її динаміка порівняно з попереднім роком у розрізі кожної категорії)	
3.3. Співвідношення кількості здобувачів освіти на одну штатну одиницю та у розрізі категорій (ПВС, НДП та АГП та її динаміка порівняно з попереднім роком)	
3.4. Заборгованість здобувачів освіти щодо оплати за надання освітніх послуг	
3.5. Взаєморозрахунки зі сплати відсотків на розвиток статутної діяльності (у т.ч. взаєморозрахунки між ТВСП)	
3.6. Дебіторська заборгованість, у т.ч. Фонду соціального захисту осіб з інвалідністю; кредиторська заборгованість	
4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	100
4.1. Стан та перспективи розвитку матеріально-технічної бази (лабораторії, комп'ютерні класи тощо.)	100
4.2. Земельні питання (власність, оренда)	100
4.3. Доступність до навчальних приміщень маломобільних груп населення	100
4.4. Забезпечення приміщень засобами зв'язку, мережею Інтернет	100
4.5. Наявність об'єктів укриття (сховищ), їх площа	101
4.6. Стан системи протипожежного захисту, цивільного захисту, охорони праці	101
4.7. Відповідність приміщень санітарним та епідемічним нормам	101
4.8. Стан підготовки до нового опалювального сезону	101
4.9. Наявність альтернативних джерел електричної енергії (генератори, акумулятори, тощо)	101
4.10. Проведення капітальних і поточних ремонтів, тощо	102
4.11 Кількість і стан комп'ютерних класів, кількість комп'ютерів у кожному класі, їх характеристики (версія Windows, оперативна пам'ять, процесор)	102
4.12. Проблемні питання матеріально-технічного забезпечення	102

ВСТУП

Карпатський фаховий коледж (далі – КФК), який є відокремленим структурним підрозділом Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», має за мету забезпечення якісної фахової передвищої освіти, що відповідає європейським стандартам через реалізацію освітніх програм, та відзеркалюють світові на національні соціально-економічні тренди.

Карпатський фаховий коледж здійснює підготовку фахівців за спеціальністю 081 Право освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» у його структурі функціонує циклова комісія з права, яка є випусковою та циклова комісія з соціальної роботи та гуманітарних дисциплін.

Взаємовідносини з Університетом «Україна» регулюються законами України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Статутом Університету «Україна», Положеннями про Карпатський інститут підприємництва та Карпатський фаховий коледж, наказами та розпорядженнями Президента Університету «Україна», рішеннями КТК, рішеннями Вченої ради Університету та виробничих нарад.

У Карпатському фаховому коледжі колегіальним органом управління є Педагогічна рада.

Засідання Педагогічної ради проводилися згідно затвердженого плану роботи. Впродовж поточного навчального року проведено 5 засідань Педагогічної ради. Серед основних питань:

- про виконання наказу №89 УУ «Про норми часу навчального навантаження, методичної, наукової та організаційної роботи, педагогічних працівників університету.»;
- про результати набору на 2024- 2025 р.р. та План додаткового набору у жовтні місяці здобувачів освіти до Карпатського фахового коледжу;
- про затвердження Плану заходів профорієнтаційної роботи.;
- про результати набору на 2024- 2025 н.р. до Карпатського комплексу та заходи щодо формування здобувачів освіти у контексті формування дохідної частини бюджету комплексу у 2024 році;
- про готовність до проведення практики здобувачів освіти Карпатського фахового коледжу;
- про усунення недоліків за результатами комплексної перевірки Карпатського фахового коледжу.
- про усунення недоліків за результатами комплексної перевірки Карпатського фахового коледжу.
- про підготовку до вступної кампанії 2025/2026році.
- про результати заліково-екзаменаційних сесій;
- про результати рейтингу здобувачів освіти;
- про результати щорічного оцінювання педагогічних працівників (рейтинг).

На виконання Положення про ради роботодавців у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», з метою забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів освіти у Карпатському фаховому коледжі функціонує **Рада роботодавців**. У 2024-2025 н.р. було проведено 2 засідання ради (27.11.2024 р. та 13.06.2025 р.), на яких було розглянуто наступні питання:

- оновлено та розширено склад Ради (наразі чисельність складає 6 осіб - роботодавців);
- заслухано звіт Ради роботодавців за 2023-2024 р.р.;
- затверджено план роботи Ради на 2025 рік;
- оновлено перелік баз проходження практик;
- обговорено можливість проведення практичних занять на базі роботодавців;
- проаналізовано особливості умов вступу у 2024 році та програму лояльності в Карпатському фаховому коледжі;
- заслухано вимоги роботодавців щодо майбутніх працівників за відповідними спеціальностями та удосконалення освітнього процесу;
- сформовано каталог вибіркових дисциплін для освітніх програм коледжу;
- залучено представників роботодавців до освітнього процесу;
- закріплено співпрацю з роботодавцями

Відповідно до статті 28 Закону України «Про освіту» вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти є **загальні збори трудового колективу**.

У поточному 2024-2025 н.р. було проведено 3 засідання Загальних зборів трудового колективу Карпатського ННК, а саме:

Перше засідання, 04 вересня 2024 року, в Карпатському комплексі Університету "Україна" відбулись збори трудового колективу, де було заслухано звіт керівника - Роман Вікторії за 2023/2024 н.р. Також обговорено і поставлено завдання, що стоять перед колективом на 2024/2025 навчальний рік, заслухано та затверджено річні плани роботи відділів на 2024-2025 н.р.

Друге засідання, 20 березня 2025 року в Карпатському комплексі відбулись збори трудового колективу, де було розглянуто та обговорено подання до органів виконавчої влади та місцевого самоврядування Хустського району про нагородження працівників комплексу та інші питання, щодо підготовки до святкування 25 річниці Карпатського інституту підприємництва Університету «Україна» (25.04.2025 року).

Третє засідання, 20 червня 2025 року на якому розглянуто та обговорено такі питання:

1. Про завершення 2024-2025 н.р. Підготовка річного звіту.
2. Про результати перевірки Хустського РТЦК і СП та усунення недоліків, пов'язаних з веденням військового обліку у коледжі.
3. Про особливості вступної кампанії 2025 року.

4. Різне.

Структура Карпатського коледжу систематизована. З метою її оптимізації, в 2024/2025 році було введено до штатного розпису фахівців циклових комісій, скорочено посаду керівника фізичного виховання, введено посаду фахівця (відповідального за документальний супровід осіб з інвалідністю).

Управлінський персонал

- Директор
- Педагогічна рада
- Адміністративна рада
- Циклові комісії (Циклова комісія з права, циклова комісія з соціальної роботи та гуманітарних дисциплін)

Адміністративні та допоміжні підрозділи

- Приймальна комісія
- Фахівець з організації освітнього процесу
- Фахівець з ведення військового обліку

Рекламно-інформаційна діяльність підрозділу здійснюється з метою популяризації закладу, привернення уваги до можливості отримання освітніх послуг та залучення абітурієнтів.

Рекламно-інформаційна діяльність передбачає заходи безпосередньої та опосередкованої комунікації. Перші передбачають виїзні зустрічі із абітурієнтами, Дні відкритих дверей на базі закладів освіти або інституту. Другі – інформаційні пости у соціальних мережах про діяльність Карпатського комплексу, розміщення реклами у медіа, тощо.

Всі заходи висвітлюються у мережі Фейсбук на сторінці Карпатського інституту підприємництва., що теж є елементом рекламної діяльності.

Так, протягом року було проведено 6 «Днів відкритих дверей».

Проведені заходи:

№	Загальноосвітні заклади	Дата	Кількість випускників, які брали участь у заході
1.	День відкритих дверей для випускників Горінчівського ліцею Горінчівської сільської ради	04.04.2024р.	21
2.	День відкритих дверей для випускників Ільницької ЗОШ І-ІІІ ст.	10.04.2024р.	58
3.	День Відкритих Дверей для учнів Хустської спеціальної школи І-	29.04.2025	20

	III ступенів Закарпатської обласної ради.		
4.	День відкритих дверей для випускників Хустської спеціалізованої школи I-III ст.	28.05.2024р.	20
5.	День відкритих дверей в Карпатському комплексі Університету «Україна» - «Моя майбутня професія». Участь прийняли учні 11-х класів та педагоги: -Хустського навчально-виховного комплексу №1, -Хустського ліцею № 3, -Хустського ліцею №5, -Нанківського ЗЗСО I-III ст., -Нижньоселищенського ліцею, -Боронявського ЗЗСО I-III ст., -Ізянського ЗЗСО I-III ст., -Кошелівського ЗЗСО I-III ст., -Олександрівського ЗЗСО I-III ст., -Липчанського ЗЗСО I-III ст.	01.04. 2025 р.	120
6.	День відкритих дверей онлайн для учнів 11 класу Ізянського ЗЗСО I-III Хустської міської ради Закарпатської області.	9.05.2025 р.	25

Крім того, працівниками комплексу постійно проводяться профорієнтаційні зустрічі з учнями шкіл, ліцеїв та коледжів. Так, за 2024-2025 навчальний рік було проведено **наступні зустрічі**:

№	Викладач, який проводив зустріч	Назва закладу	Дата	Кількість випускників, які брали участь у заході
1	Чопей В.С., Агарков О.А, Росоха Н.М.	Міжгірський фаховий медичний коледж. Колочавська сільська рада Кошелівська ЗОШ I-III ступенів	30.01.2025р.	30

2	Лозюк М.Ю.	Хустський медичний коледж	26.02.2025р.	10
3	Роман В.П.	Хустська ЗОШ № 1, Хустська ЗОШ № 6	10.12.2024 12.12.2024	37
4	Роман Р.М.	Хустський багатoproфільний ліцей ім.І.Магули	18.12.2024	54
5	Агарков О.А., Волощук Н.Ю.	Закарпатський лісотехнічний коледж	18.03.2025р.	25
6	Чопей В.С.	Хустська районна військова адміністрація	27.03.2025р.	15
7	Волощук Н.Ю., Сливка Я.В., Войтенко Г.В.	Солотвинський ліцей імені Лесі України Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	28.03.2025р.	16
		Солотвинський ліцей-інтернат з румунською мовою навчання імені М.Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	28.03.2025р.	15
8	Фельцан І.Ю.	Великораковецька гімназія Білківської сільської ради Хустського району Закарпатської області	15.04.2025р.	17
		Великораковецький ліцей Білківської сільської ради Хустського району Закарпатської області		13
		Гребляньська гімназія Зарічанської сільської ради	02.04.2025р.	18
		Нижньоболотнянська гімназія Зарічанської сільської		15
		Зарічанська гімназія Зарічанської сільської ради		25
		Сілецький ліцей Сілецького ліцею Кам'янської сільської		50

		ради Берегівського району Закарпатської області		
		Вільхівський ліцей Зарічанської сільської ради	19.02.2025р.	26
		Широківська ЗОШ	27.05.2025р.	15
9	Агарков О.А., Росоха Н.М.	Золотарівський, Драгівський та Сокирницький ліцеї	13.05.2025 р.	65
10	Щербан М.Д. Кондратюк М.Ф.	Крок до майбутнього успіху: профорієнтаційна зустріч з учнями 11 класів Нанківського ЗЗСО I- III ст., Копашнівського ЗЗСО I-III ст. та Нижньоселищенського ліцею Хустської міської ради.	08.05.2025 р.	24
11	Чопей В.С., Роман В.П.	Хустська спеціальна школа Закарпатської обласної ради	15.05.2025	32
12	Лозюк М.Ю.	Виноградівська ЗОШ № 1, Виноградівська ЗОШ № 4, Виноградівська ЗОШ № 8	30.04.2025	46
13	Лозюк М.Ю.	Хустська ЗОШ № 2, Хустська ЗОШ № 4	21.05.2025	30
14	Лозюк М.Ю.	Чепівська ЗЗСО I-III ст, Чорнотисівська ЗЗСО I-III ст, Сасівська ЗЗСО I-III ст	22.05.2025	42
15	Лозюк М.Ю.	Хустський ліцей № 3	17.06.2025	43
16	Лозюк М.Ю.	Хустський професійний ліцей	30.06.2025	75

Для проведення профорієнтаційної роботи було отримано з базової структури іміджеву рекламну продукцію, а саме:

- буклети, календарі, блокноти трьох видів, ручки, банер, пляшки, флешки, браслети, чашки, папки.

Одним з кращих напрямків профорієнтаційної роботи є співпраця з територіальними громадами:

- 7 жовтня 2025 року підписано меморандум про співпрацю з Великобичківською селищною громадою.;
- 14 жовтня з Хустською міською радою;
- 14 жовтня ГО «Ветеранський простір «Вдома»;
- 25 жовтня з представниками Верхньокоропецької сільської ради:

- 12 листопада з головою Колочавської сільської ради;
- 09 липня 2025 р. з представниками Довжанської громади.

Щороку, до вступної кампанії відбувається трансляція інформаційного повідомлення про можливості вступу в Карпатський навчальний комплекс в ефірі місцевої радіостанції, що має найбільше слухачів у Закарпатській області «Закарпаття FM».

Укладені договори про співпрацю за 2024/2025 н.р.

Назва установи	Інформація про наявність угод про проходження практики (номер, дата, строк дії)
Хустська міська рада	Договір №1-54/25 від 28.01.2025 на 1 рік
Управління соціального захисту населення виконавчого комітету Хустської міської ради	Договір №1-56\25 від 28.01.2025 на 5 років
Центр надання соціальних послуг	Договір №1-52/25 від 30.01.2025 на 5 років
Колочавська сільська рада	Договір №1-55/25 від 30.01.2025 на 5 років
Хустська районна рада	Договір №1-55/25 від 30.01.2025 на 5 років
Хустська районна державна адміністрація	Договір №-56/25 від 04.02.2025 на 5 років
Хустська спеціальна школа І-ІІІ ст. Закарпатської обласної ради	Договір №1-57/25 від 21.02.2025 на 5 років
Горинчівська сільська рада	Договір №1-58/25 від 25.02.2025 на 5 років

Центр соціальної підтримки дітей та сімей «Домашнє тепло»	Договір №1-59/25 від 25.02.2025 на 5 років
Навчально-реабілітаційний центр	Договір №1-60/25 від 21.02.2025 на 5 років

За 2024\2025 навчальний рік проводилися зустрічі з школярами (очно та в онлайн режимах):

- 14 жовтня, у рамках реалізації плану профорієнтаційної роботи Карпатського комплексу, відбувся запланований захід у Хустській міській раді за підтримки заступника міського голови Калина Василя та керівника Центру ветеранів Андрія Буртина. Директорка інституту Вікторія Чопей зустрілася з учасниками бойових дій. Під час розмови обговорили можливості отримання освіти для ветеранів у Карпатському інституті підприємництва та перспективи їхнього професійного розвитку. За результатами проведеної презентації спеціальностей Карпатського комплексу на базі Хустської міської ради роботи серед УБД було здійснено набір абітурієнтів на навчання, у кількості 11 осіб на спеціальність «Соціальна робота»

- 10 грудня у рамках відзначення Міжнародного дня прав людини директорка Карпатського фахового коледжу Університету «Україна» Вікторія Роман провела юридичну вікторину з учнями 11 класу Хустської спеціалізованої школи I-III ст. № 1 імені Агустина Волошина.

- 12.12.2024 року така ж вікторина була проведена і серед учнів Хустської спеціалізованої школи I-III ступенів №6 Хустської міської ради Закарпатської області.

- 18 грудня 2024 року, в рамках відзначення чергової річниці прийняття Загальної декларації прав людини в Хустському багатопрофільному ліцеї №1 імені Івана Магули Хустської міської ради, викладачем Карпатського фахового коледжу Роман Романом була проведена ситуаційна гра «Судовий процес», за участі адвокатів краю Анишинця Миколи та Лукачка Івана.

- 19 лютого 2025 року профорієнтаційна зустріч з учнями Вільхівського ліцею Зарічанської сільської ради, за участі викладача циклової комісії з права Фельцана І.Ю.

- 18 березня 2025 у Закарпатському лісотехнічному коледжі відбулася профорієнтаційна зустріч зі здобувачами фахової передвищої освіти. Профорієнтацію проводили завідувач кафедри соціальної роботи Агарков О.А., та завідувачка кафедри економіки та менеджменту Волощук Н.Ю.

- 27 березня 2025 року директорка Вікторія Чопей прийняла участь в нараді Хустської районної військової адміністрації та презентувала Карпатський інститут підприємництва Університету "Україна". Тема зібрання

«Освіта під потреби бізнесу». Зустріч була проведена з представниками суб'єктів господарювання та представниками закладів професійної та вищої освіти міста Хуст та Хустського району.

– 28 березня 2025 завідувачка кафедри економіки та менеджменту Волощук Н.Ю. та доцентки кафедри Сливка Я.В. та Войтенко Г.В. провели профорієнтаційну роботу в освітніх закладах Солотвинської селищної ради – ліцеї інтернаті з румунською мовою навчання ім. М. Емінеску та ліцеї ім. Л. Українки. За підтримки директорів Поп Андріани Нуцівни та Боднар Вікторії Борисівни представники кафедри економіки та менеджменту презентували Карпатський інститут підприємництва

-1 квітня 2025 року в Карпатському комплексі Університету «Україна» відбувся ДЕНЬ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ, профорієнтаційний захід - «Моя майбутня професія». Участь прийняли учні 11-х класів та педагоги: Хустського навчально-виховного комплексу №1, Хустського ліцею № 3, Хустського ліцею №5, Нанківського ЗЗСО І-ІІІ ст., Нижньоселищенського ліцею, Боронявського ЗЗСО І-ІІІ ст., Ізянського ЗЗСО І-ІІІ ст., Кошелівського ЗЗСО І-ІІІ ст., Олександрівського ЗЗСО І-ІІІ ст., Липчанського ЗЗСО І-ІІІ ст.

Мета заходу ознайомити майбутніх випускників з різноманітністю професій, їх перспективами, поспілкуватися з роботодавцями, отримати цінні поради та допомогти у виборі.

Для кращого розуміння особливостей професій було запрошено представників з різних напрямків діяльності: директора Центру надання соціальних послуг Хустської міської ради Босий-Мірявець Валентина Федоровича; директорку Навчально-реабілітаційного центру Хустської міської ради Альбрехт Мар'яну Степанівну; заступницю начальника управління соціального захисту населення Хустської міської ради Елек Марію Павлівну, начальника сектору з дотримання прав людини Хустського РУП ГУНП Ворон Мар'яну Юріївну; представників Мукачівського прикордонного загону, які поділилися досвідом у напрямку своєї роботи та відповіли на всі поставлені запитання. Одним з цікавих та сучасних елементів заходу стала онлайн-презентація закладу вищої освіти Університету «Україна», яку провела начальник управління міжнародної освіти та документального супроводу вступу Веденєєва Ольга Анатоліївна. Завдяки використанню сучасних технологій учні змогли здійснити віртуальну екскурсію та дізнатись про перелік спеціальностей та умови вступу до Університету «Україна».

- 02 квітня відбулась зустріч з старшокласниками Зарічанської гімназії та Греблянської гімназії Зарічанської сільської ради Хустського району Закарпатської області. Представники Карпатський комплекс Університету «Україна» організували виїзний профорієнтаційний захід, щоб допомогти випускникам у виборі бажаної професії, ознайомити їх із освітнім закладом і запросити до навчання. Майбутні абітурієнти отримали детальну інформацію про можливості навчання в Університеті «Україна».

-29 квітня 2025року Карпатський комплекс Університету «Україна»

гостинно вітав учнів Хустської спеціальної школи I-III ступенів Закарпатської обласної ради. Основною метою зустрічі було проведення профорієнтаційної роботи. Для майбутніх абітурієнтів проведено оглядову екскурсію та презентовано наш освітній заклад.

-30 квітня 2025 року старший викладач кафедри соціальної роботи Лозюк М.Ю. відвідав випускників ЗЗСО I-III ступенів № 1 і зустрівся з керівниками ЗЗСО I-III ступенів № 4 та №8 м. Виноградів.

-09 травня 2025 директорка Карпатського фахового коледжу Університету «Україна» Роман Вікторія Петрівна провела онлайн-зустріч з учнями 11 класів Ізяснянського ЗЗСО Хустської міської ради Закарпатської області.

-13 травня 2025 завідувач кафедри соціальної роботи Агарков О.А. та викладач соціальної роботи Росоха Н.М. зустрілися з учнями випускних класів Золотарівського, Драгівського та Сокирницького ліцеїв.

-15 травня 2025 директорка Карпатського інституту підприємництва Чопей Вікторія Степанівна та директорка Карпатського фахового коледжу Роман Вікторія Петрівна відвідали День відкритих дверей у Хустській спеціальній школі I-III ступенів Закарпатської обласної ради, де презентували наш освітній заклад і запросили на навчання майбутніх випускників.

-21 травня 2025 профорієнтаційну роботу було проведено ст. викладачем кафедри соціальної роботи Лозюком М.Ю., який побував у загальноосвітніх школах м. Хуст, зокрема № 2 та 4, де мав можливість презентувати Карпатський інститут підприємництва та Карпатський фаховий коледж.

-22 травня 2025 ст. викладач кафедри соціальної роботи Лозюком М.Ю. побував у загальноосвітніх школах Виноградівщині, зокрема ЗЗ СО ЗЗСО I-III ступенів сіл Чепа, Чорнотисово та Сасово.

-22 травня 2025 директорка Карпатського інституту підприємництва Чопей В.С. завітала до Комунального закладу «Горінчівського міжшкільного центру» Горінчівської сільської ради, де презентувала наш заклад, розповіла про вступну кампанію 2025 року, актуальні спеціальності та перспективи працевлаштування в майбутньому.

-22 травня 2025 завідувачка кафедри економіки та менеджменту Волощук Н.Ю. та доцент кафедри економіки та менеджменту Щербан М.Д. зустрілися з учнями випускних класів Липчанського ЗЗСО I-III ст. та ліцеїв: Горінчівський, Монастирецький, Березовський, Нижньобистрівський.

-28 травня 2025 директоркою інституту Чопей В.С. була проведена зустріч з школярами Кошелівського закладу загальної середньої освіти I-III ст. Хустської міської ради Закарпатської області.

-30 червня 2025 року старшим викладачем кафедри соціальної роботи Лозюком М.Ю. була проведена зустріч з випускниками Хустського професійного ліцею, яких було запрошено на навчання до Карпатського інституту підприємництва та Карпатського фахового коледжу.

Інформація (популяризація) про заходи та вступну кампанію в

Карпатському комплексі здійснювалась у соціальних мережах: на сторінках Facebook, Instagram, на сайті Карпатського інституту підприємництва та Карпатського фахового коледжу в розділі «Абітурієнт» та «Новини».

У рамках профорієнтаційної роботи на базі Карпатського інституту підприємництва Університету «Україна», у травні проводився конкурс есе «Україна - моя гордість» серед учнів загальноосвітніх шкіл та ліцеїв Закарпатської області. За результатами конкурсу було нагороджено переможців та відзначено грамотами і цінними подарунками, а саме:

Раковці Діану - випускницю Осійського ЗЗСО І-ІІІ ст. ім. Федора Потушняка;

Угрин Камілу - ученицю 9 класу Присліпської гімназії Міжгірської ОТГ;

Бітляна Михайла - учня 10 класу Голятинського ліцею Міжгірської селищної ради;

Курицю Руслану - ученицю 10 класу Нижньобистрівського ліцею ім. Василя Вовчка;

Терелю Дарину - випускницю Майданського ліцею Міжгірської селищної ради;

Рошинець Юрія - учня 10 класу, вихованця відділення позашкільної роботи Колочавської сільської ради;

Тайстру Олександру - ученицю 10 класу Міжгірського ліцею № 2 ім. Августина Волошина Міжгірської селищної ради;

Цендру Віталіну - ученицю 10 класу Міжгірського ліцею № 2 ім. Августина Волошина Міжгірської селищної ради;

Дикун Михайла - учня 10 класу Майданського ліцею Міжгірської селищної ради;

Магурську Анастасію - ученицю 9 класу Іршавського ліцею Іршавської міської ради;

Тютюк Євгенію - ученицю 9 класу Іршавського ліцею Іршавської міської ради.

З нагоди відзначення 25-ї річниці Карпатського інституту підприємництва Університету «Україна», 25 квітня було проведено святковий концерт із запрошенням представників Університету «Україна» м. Київ, представників інших ТВСП, зокрема Білої Церкви, Дубно, Івано-Франківська та Хмельницька. У святкуванні приймали участь перші особи міста та району, представники інших громад, керівники навчальних закладів, керівники установ, підприємств та організацій, військові, представники громадських та волонтерських організацій, студенти, випускники та колишні працівники комплексу. Публікації про захід були розміщені у соцмережах на сторінках нашого закладу, Хустської міської ради, Тячівської міської ради, сторінках громадських пабліків краю.

19 травня проректор Ірина Таланчук та директорка Вінницького соціально-економічного інституту Університету «Україна» - Ганна Давиденко, особисто привітали колектив Карпатського комплексу з 25-ю

річницею. Зустріч пройшла в приємній та позитивній атмосфері та сприяла нагоді обговорити важливі питання роботи інституту.

Протягом 2024-2025 н.р. у Карпатському інституті підприємництва було проведено дві перевірки Хустського РТЦК та СП, щодо дійсного стану введення військового обліку та бронювання працівників та здобувачів освіти. За результатами перевірок складені Акти № 92 від 04.11.2024 р. та № 40 від 03.06.2025 р.

У Карпатському фаховому коледжі була проведена перевірку Хустського РТЦК та СП, щодо дійсного стану введення військового обліку та бронювання працівників та здобувачів освіти. За результатами перевірки складено Акти № 39 від 03.06.2025 р.

У відповідності із протоколом про внесення змін до Меморандуму про співпрацю між Міністерством у справах ветеранів України та закладом вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»» від 29 жовтня 2024 Карпатський інститут підприємництва був внесений до переліку структурних підрозділів закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»» на базі яких створюється мережа Центрів ветеранського розвитку.

1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1.1. Формування контингенту здобувачів освіти

1.1.1. Спеціальності та освітні програми, за якими здійснюється освітня діяльність (кількість, назва, наявність ліцензії, сертифіката про акредитацію, ліцензійний обсяг)

У 2024-2025 навчальному році Карпатський фаховий коледж, згідно ліцензії, здійснює підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю:

081 «Право» – ліцензований обсяг 50 осіб очної та заочної форм навчання (сертифікат про акредитацію ПС №000334 дійсний до 31.12.2028 року, виданий Державною службою якості освіти України (наказ ДСЯО від 02.05.2025 р. № 01-10/310)).

Таблиця 1

**Ліцензовані обсяги Карпатського фахового коледжу
Університету «Україна» у 2024/2025 н.р.**

	Освітньо-кваліфікаційний рівень	Форма навчання		Разом
		очна	заочна	
Карпатський фаховий коледж	Фаховий молодший бакалавр	100	50	150

Акредитація спеціальностей Карпатського фахового коледжу у 2024-2025 н.р.

Продовжено акредитацію спеціальності 081 «Право» ПС №000334 дійсний до 31.12.2028 року, виданий Державною службою якості освіти України (наказ ДСЯО від 02.05.2025 р. № 01-10/310).

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 у Карпатському фаховому коледжі відбулася зміна спеціальності 081 «Право» на Д6 Секретарська та офісна справа із освітньою програмою «Документаційне забезпечення адміністративної та юридичної діяльності»

Ліцензування спеціальностей Карпатського фахового коледжу у 2024-2025 н.р.

У 2024/2025 н.р. заплановано ліцензування спеціальності І10 Соціальна робота та консультування, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Станом на липень 2025 року розроблено концепцію освітньої програми, підготовлено інформацію про інформаційне, кадрове забезпечення ОП, підписано договори з базами практики, розроблено навчально-методичне забезпечення та упорядковано матеріально-технічну базу.

1.1.2. Організація роботи приймальної комісії. Особливості та результати проведення прийому до університету у 2024/2025 році

Набір на поточний 2025/2026 навчальний рік

Набір на поточний 2025/2026 навчальний рік в Карпатському інституті підприємництва здійснюється відповідно до Правил прийому до закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» у 2025 році введених в дію Наказом Президента Петра Таланчука від 31 березня 2025 року №32, Протокол №2 від 28 березня 2025 року.

Робота відбіркової комісії Університету «Україна» здійснювалась відповідно до затверджених Міністерством освіти і науки України Умов прийому на навчання до ЗВО України в 2024 році (зі змінами та доповненнями до них) та Правил прийому до Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» у 2024 році, зі змінами та доповненнями, схвалених Вченою радою Університету «Україна».

На 2025 календарний рік було створено відбіркову комісію Карпатського фахового коледжу, яка діє відповідно до наказу директора коледжу від 15 грудня 2024 року за № 21.

До складу відбіркової комісії входять:

- Голова – директор коледжу Роман Вікторія Петрівна.
- Секретар відбіркової комісії – фахівець коледжу Дума Тетяна Іванівна.
- Члени комісії:
- Шинкар Іван Петрович – викладач циклової комісії з соціальної роботи та гуманітарних дисциплін.
- Фельцан Іван Юрійович – викладач циклової комісії з права.
- Роман Роман Михайлович - викладач циклової комісії з права.

Робота відбіркової комісії коледжу була організована відповідно до вимог нормативно-правових документів Міністерства освіти на науки України та Університету «Україна», що регламентують порядок роботи та проведення вступної кампанії у 2024 році.

З метою виконання плану виконання ліцензійного обсягу по залученню вступників на навчання до Карпатського фахового коледжу та належної організації прийому документів у 2024 та 2025 роках відбірковою комісією виконувались наступні завдання:

1. Ознайомлення вступників з Правилами прийому до університету (коледжу), наявною ліцензією та сертифікатами про акредитацію напрямів підготовки (спеціальностей). Вимог до написання мотиваційного листа. Вся інформація розміщена на офіційному сайті www.kipuu.ua, <https://hust-coll.uu.edu.ua/>.

2. Забезпечення інформування вступників, їх батьків та громадськості з питань вступу до Карпатського фахового коледжу.

3. Проведення консультацій для вступників з питань вибору спеціальності та освітньої програми, що відповідають результатам сертифікатів НМТ, здібностям, нахилам і рівню підготовки вступника.

4. Організація прийому заяв та документів від вступників, підготовка рішення про допуск вступників до участі в конкурсному відборі, здача вступних фахових випробувань (для окремих категорій вступників) згідно з Правилами прийому до Університету «Україна» у 2024, 2025 роках.

5. Надання вичерпної інформації щодо конкурсу сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти (вступних іспитів) за загальноосвітніми предметами, визначеними додатком до Правил прийому до Університету «Україна».

6. Ознайомлення вступників, які претендують на навчання за рахунок Фонду соціального захисту інвалідів, з відповідними умовами вступу та необхідними підтверджуючими документами.

7. Здійснення супроводу та допомога в реєстрації електронних кабінетів вступників в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО).

Набір на поточний 2024/2025 навчальний рік у Карпатському фаховому коледжі.

Сукупний ліцензійний обсяг по коледжу на 2024-2025 навчальний рік становить 50 осіб, в тому числі 46 осіб денної форми навчання та 4 осіб заочної форми навчання.

Таблиця

Результати проведення прийому в 2024 році

Перелік НВП	форма навчання	
	денна	заочна
Карпатський фаховий коледж	46	4
Всього	50	

На літній і осінній набір 2024 року до коледжу зараховано:

50 осіб, з них :

- 46 на денну форму, а саме (46 осіб – 1 курс);

- 4 на заочну форму навчання зараховано 4 особи (4 особи – 1 курс).

Згідно результатів прийому вступників у 2024 навчальному році річний ліцензійний обсяг виконано на 69,3 % (104 особи).

Вступна кампанія 2024 р.

Аналіз виконання ліцензійного обсягу за спеціальностями та освітніми рівнями у 2024/2025 н. р.

Денна форма навчання								
Спеціальність	Ліцензійний обсяг	Курс						
					%	3	%	

	(на курс)								
Право	50	6	2	7	4	5	1	3	
						5	0		

Таблиця

Вступна кампанія 2024 р.

Заочна форма навчання									
Спеціальність	Ліцензійний обсяг (на курс)	Курс							
		1	%	2	%	3	%	4	%
Право	50	4	8	0	0	2	1	2	
						0	0		

1.1.3. Аналіз контингенту здобувачів освіти (денна, заочна форми навчання) за спеціальностями, курсами. Динаміка контингенту здобувачів освіти за 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 навчальні роки. Контингент здобувачів освіти-іноземців.

Таблиця 7

Формування контингенту за 3 роки по Карпатському коледжу

	2022/2023 н.р.	2023/2024 н. р.	2024-2025 н.р.
Карпатський фаховий коледж	157	140	104
Разом по комплексу	157	140	104

Формування контингенту студентів по Карпатському фаховому коледжу за останні три роки має наступну динаміку:

2022/2023 навчальний рік – 157 осіб (104 % від л.о.)

2023/2024 навчальний рік – 140 осіб (93% від л.о.)

2024/2025 навчальний рік – 104 особи (69,3 % від л.о.);

Таблиця 8

Аналіз контингенту здобувачів освіти (денна, заочна форми навчання)
за спеціальностями, курсами
за 2024/2025 н.р.

Спеціальність	Ліцензійний обсяг (на курс)	Курс					
		1 д	1 з	2 д	2 з	3 д	3 з
Право	50	46	4	27	10	15	10
Всього по коледжу	150	46	4	27	10	15	10
Разом по коледжу	150	104					

Таблиця 9

Контингенту здобувачів освіти (денна, заочна форми навчання) станом на
30.06.2025 р. (2024-2025 н.р.)

Назва НВП	Кількість здобувачів освіти
Карпатський фаховий коледж	79
Всього	79

1.2. Навчальна робота

1.2.1. Інновації в організації освітнього процесу, у т. ч. для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, пропозиції для поширення досвіду.

Основними нормативними документами управління освітнім процесом є Закони України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII та «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, «Положення про організацію навчального процесу» затверджене наказом Міністерства освіти України, Положення про організацію освітнього процесу у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», освітні програми підготовки фахівців відповідних спеціальностей, навчальні плани.

Для конкретизації планування освітнього процесу на 2024-2025 навчальний рік було розроблено та затверджено робочі навчальні плани для всіх курсів, спеціальностей та освітніх програм. Зміст підготовки фахівців відповідає державним вимогам, потребам ринку праці та особистості.

Згідно нормативних документів складено розклади занять на семестри за денною і заочною формою навчання, заліково-екзаменаційних сесій.

Управління освітнім процесом у Карпатському ННК здійснюють директор фахівець з організації освітнього процесу та циклові комісії.

На кожній цикловій комісії ведеться навчально-методична документація, а саме протоколи засідань комісії, річні плани та звіти, звіт про виконання навантаження викладачами, індивідуальні плани роботи викладачів, перелік дисциплін, які закріплені за кафедрою, розклади занять, заліків та іспитів, графік відкритих занять та контроль їх проведення, графік підвищення кваліфікації викладачів кафедри, журнали обліку освітньої роботи, розподіл навчальної роботи. Також на кафедрах є в наявності положення про кафедру (циклову комісію) та посадові інструкції, робочі навчальні плани, опорні конспекти лекцій, індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів, методичні вказівки та тематика контрольних, курсових і кваліфікаційних робіт, дані про забезпечення літературою дисциплін кафедри.

Щомісячно на комісіях проводяться засідання на яких обговорюються питання покращення якості навчання здобувачів освіти, методичне забезпечення навчального процесу, кадрові питання, стан науково-дослідної роботи, підсумки екзаменаційних сесій, хід виконання рішень вченої та методичної ради інституту та інше.

Кожна комісія працює за планом роботи на навчальний рік. Постійно проводиться аналіз роботи кафедр. Щорічно, з метою покращення роботи кафедр, на виробничих нарадах заслуховуються звіти завідувачів кафедр та професорсько-викладацького складу.

Викладачі Карпатського фахового коледжу відповідно до міжнародних стандартів володіють методами інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційними технологіями і використовують їх з метою оптимізації

навчального процесу, яке наразі є актуальним у зв'язку з введенням в країні воєнного стану.

Саме новітні технології сприяють розкриттю творчого потенціалу викладачів, посилюють мотивацію здобувачів освіти до навчання, забезпечують якість навчання, якість знань. Це адаптує майбутніх спеціалістів до роботи в сучасних умовах, та допомагає стати кваліфікованими фахівцями.

Як правило залучаються здобувачі освіти до співпраці, використовуючи пошукову роботу. Ефективність лекцій підвищується завдяки проведенню відкритих лекцій згідно затвердженого графіку.

Сьогодні визначальним фактором багатства країни є знання. В цих умовах особливого значення набуває проблема інновацій у сфері знань. Широкий спектр інноваційних проблем, їх активне впровадження в освітню галузь є ключовим напрямом роботи вищих навчальних закладів України. Перед українською вищою школою поставили завдання: внести зміни до структури, змісту, стандартів, форм національної вищої освіти, забезпечення якості підготовки спеціалістів на рівні європейських стандартів, адаптації навчальних планів, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес, розвиток системи неперервної освіти з використанням ІКТ. Інноваційні методи забезпечують підняття освіти, її багатогранних секторів на якісно новий рівень.

Сучасний етап переходу до інноваційної вищої освіти передбачає більш активну інтеграцію навчального процесу і наукового пошуку. Обов'язковим стає не тільки використання у навчальному процесі нових наукових знань, але й включення творчого пошуку в освітню діяльність. Вирішення цих завдань вимагає створення дієвої системи підтримки обдарованої студентської молоді, більш широкого розвитку форм науково-дослідної діяльності студентства, орієнтованих на перспективні науково-технічні напрями, становлення ефективної молодіжної науки.

Викладачами Карпатського ННК постійно здійснюється відпрацювання нових організаційних і методичних інноваційних технологій пошуку і підтримки обдарованої молоді, активізація проведення різноманітних заходів, що сприяють виявленню, розвитку та реалізації творчих здібностей студентів, в тому числі проведення навчальних дисциплін з застосуванням дистанційних технологій.

1.2.2. Стан впровадження мережевої форми навчання.

З початком навчального року 2023-2024, було запроваджено в навчальний процес викладання дисциплін у загальноуніверситетських групах, у I семестрі такі дисципліни:

1. Фізичне культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості);
2. Інформаційні технології;
3. Українська мова за професійним спрямуванням

4. Основи навчання студентів (самоуправління студентів)
5. Іноземна мова професійного спрямування
6. Іноземна мова поглибленого вивчення
7. Права людини та верховенство права
8. Філософія
9. Історія соціальної роботи

У II семестрі такі дисципліни:

1. Фізичне культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості);
2. Інформаційні технології;
3. Інформаційні технології в галузі;
4. Інклюзивне суспільство;
5. Екологія та екологічна етика;
6. Іноземна мова професійного спрямування
7. Іноземна мова поглибленого вивчення
8. Історія соціальної роботи

1.2.3. Стан впровадження інноваційних технологій навчання, зокрема змішаного, дистанційного навчання (результати, перспективи). Результати моніторингу освітнього процесу. Стан ведення електронних журналів на Moodle.

Змішане навчання у Карпатському фаховому коледжі було реалізовано наступним чином: лекції, практичні заняття проходили в дуальному режимі оффлайн та онлайн за допомогою програм Zoom та Meet . Виконання практичних та семінарських занять здобувачами освіти здійснювалось на платформі Moodle.

Моніторинг освітнього процесу здійснювався на постійній основі інспектором базової структури через підключення до лекцій, семінарських, практичних занять. До того ж моніторингу освітнього процесу здійснювався через моніторинг відкритих занять педагогічних працівників Карпатського фахового коледжу у 2024/2025 навчальному році відповідно до затвердженого графіка (більш детально описано у підпункті 1.4.1).

1.2.4. Аналіз результатів навчання, успішності за спеціальностями й курсами здобувачів освіти: кількісні і якісні показники за результатами випускової атестації в цілому по університету у 2024/2025 н. р. Відрахування здобувачів освіти, аналіз причин та робота щодо їх поновлення на навчання.

За підсумками поточного та підсумкового контролю розраховано показники абсолютної успішності та якість знань здобувачів фахової передвищої освіти **Карпатського фахового коледжу** за 2024-2025 навчальний рік.

Згідно показників зимової заліково-екзаменаційної сесії здобувачів освіти отримано такі результати:

• очна форма навчання:

1. відсоток студентів, які склали сесію вчасно та в повному обсязі становить 93,2%;
2. відсоток студентів, які склали сесію вчасно та в повному обсязі на «4» і «5» становить – 6,8%;
3. середній бал – 74,54;
4. кількість відмінників -0 (0%);
5. кількість студентів, які склали іспити на «4» і «5» - 6 (6,8%);
6. кількість боржників – 6 (6,8)%.

• заочна форма навчання:

1. відсоток здобувачів освіти, які склали сесію вчасно та в повному обсязі становить 91,7%;
2. відсоток здобувачів освіти, які склали сесію вчасно та в повному обсязі на «4» і «5» становить – 12,5%;
3. середній бал – 75,45;
4. кількість відмінників - 0 (0 %);
5. кількість здобувачів освіти, які склали іспити на «4» і «5» - 3 (12,5%);
6. кількість боржників – 2 (8,3%).

Згідно показників літньої заліково-екзаменаційної сесії здобувачів освіти отримано такі результати:

• очна форма навчання:

1. відсоток здобувачів освіти, які склали сесію вчасно та в повному обсязі становить 98,8 %;
2. відсоток здобувачів освіти, які склали сесію вчасно та в повному обсязі на «4» і «5» становить – 60,5%;
3. середній бал – 73,34
4. кількість відмінників - 4 (4,9%);
5. кількість здобувачів освіти, які склали іспити на «4» і «5» - 45 (55,6%);
6. кількість боржників – 1 (4,3)%.

• заочна форма навчання:

1. відсоток здобувачів освіти в, які склали сесію вчасно та в повному обсязі становить 81,8%;
2. відсоток здобувачів освіти, які склали сесію вчасно та в повному обсязі на «4» і «5» становить – 54,5%;
3. середній бал – 77,75;
4. кількість відмінників - 1 (4,5 %);
5. кількість здобувачів освіти, які склали іспити на «4» і «5» - 11 (50,0%);
6. кількість боржників – 4 (18,2%).

При порівнянні результатів зимової та літньої заліково-екзаменаційної сесії здобувачів фахової передвищої освіти Карпатського фахового коледжу денної форми навчання можна побачити, що відсоток тих, які склали сесію вчасно та в повному обсязі на денній формі навчання збільшилась на 5,6%, а на заочній зменшилась на 9,9 %.

На денній формі навчання відсоток здобувачів освіти, які склали сесію вчасно та в повному обсязі на «4» і «5» збільшився та становить 53,7 %.

На заочній формі навчання відсоток здобувачів освіти, які склали сесію вчасно та в повному обсязі на «4» і «5» збільшився та становить 42,0 %.

Випускова атестація в Карпатському фаховому коледжі проводилася згідно затвердженого графіку та проведена на належному рівні. Відповідно до вимог МОН України та згідно положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії, затвердженого рішенням Вченої ради Університету «Україна» та наказом Університету «Україна» № 738-с від 27.05.2025 року було затверджено склад екзаменаційної комісії для спеціальності 081 «Право», наказом директора фахового коледжу № 5 від 27.05.2025 року встановлено графік проведення випускової атестації.

За результатами випускової атестації здобувачів фахової передвищої освіти маємо такі показники, а саме:

очна форма навчання:

комплексний кваліфікаційний іспит абсолютна успішність – 100%, якісна успішність – 60% та середній бал – 77.

заочна форма навчання:

комплексний кваліфікаційний іспит абсолютна успішність – 100%, якісна успішність – 100 % та середній бал – 82,1.

Таблиця 16

Результати випускової атестації (комплексний іспит) здобувачів вищої освіти очної форми навчання за спеціальностями за 2024-2025 н.р.

Спеціальність	Абсолютна успішність	Якісна успішність	Середній бал
081 «Право»	100	60	77

Таблиця 17

Результати випускової атестації (комплексний іспит) здобувачів вищої освіти заочної форми навчання за спеціальностями за 2024-2025 н.р.

Спеціальність	Абсолютна успішність	Якісна успішність	Середній бал
081 «Право»	100	100	82,1

1.2.5. Аналіз ефективності роботи з організації практики та сприяння працевлаштуванню випускників університету.

Практика є важливим етапом освітнього процесу в закладі освіти з метою формування у здобувачів освіти активного ставлення до здобуття високого рівня наукових і професійних знань, умінь і навичок для майбутньої практичної діяльності в галузі управління та адміністрування.

На засіданні кафедр було розглянуто та погоджено робочі програми з ознайомчої, навчальної, технологічної, виробничої та стажувальної практик

Карпатського комплексу та підписано договори про проходження практичної підготовки на базі роботодавців.

На засіданні Ради роботодавців також було розглянуто питання: Перспективи співпраці щодо працевлаштування майбутніх фахівців.

Знаходження бази практики є вкрай актуальним для здобувачів очної форми навчання. Багато підприємств не працюють у зв'язку з воєнним станом та мобілізацією працівників.

Загальна кількість баз практики:

Карпатський фаховий коледж має 63 бази практики.

Кількість підприємств із договорами:

У всіх трьох підрозділах кількість баз практики дорівнює кількості підприємств, із якими укладено договори (100% формалізація співпраці). Це свідчить про високий рівень організації співпраці з підприємствами.

Співвідношення баз практики до чисельності студентів:

Циклова комісія з права: 63 бази на 101 студента (~0.62 бази на студента).

Чисельність здобувачів освіти

Карпатський фаховий коледж має 101 здобувача освіти.

Успішність

Абсолютний показник (%):

- Карпатський фаховий коледж має найвищий показник (97%), що вказує на майже повне виконання програми практики.
- Кафедра економіки та менеджменту має 89%, що є задовільним, але нижчим за коледж.
- Кафедра соціальної роботи має найнижчий показник (68%), що може свідчити про проблеми з організацією чи виконанням практики.

Якісний показник (%):

- Коледж з 92%, що вказує на високу якість виконання практики.

Різниця між абсолютним і якісним показниками:

- Коледж: $97\% - 92\% = 5\%$ (невелика різниця, стабільна якість).

Карпатський фаховий коледж демонструє найкращі результати за всіма показниками: високий рівень успішності (97% і 92%) та достатню кількість баз практики (63) для 101 здобувача освіти.

1.3. Науково-методичне забезпечення освітнього процесу

1.3.1. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (освітні програми, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, методичні вказівки до проведення практик, іспитів, самостійної роботи, виконання курсових і дипломних робіт тощо).

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Карпатському фаховому коледжі забезпечено у повному обсязі. Всі РНП та силабуси були оновлені та затверджені.

1.3.2. Стан забезпеченості навчальними матеріалами на Moodle

Станом на 30 червня 2025 р. у Карпатському фаховому коледжі є наявності навчально-методичне забезпечення з усіх дисциплін.

Рівень навчально-методичного забезпечення по коледжу складає :

- робочими програмами 100 %;
- планами практичних (семінарських) занять 100%;
- індивідуальними завданнями самостійної роботи студентів 100%;
- завданнями для контрольних робіт студентів заочної форми навчання 100%;
- питаннями до іспитів та заліків 100%;
- матеріалами з модульних контролів 100%.

Основну методичну роботу в комплексі виконують кафедри за тематикою і напрямками, визначеними Методичною радою коледжу. Методична робота комісій направлена на удосконалення викладання дисциплін, які закріплені за кафедрою, оптимізацію та інтенсифікацію освітнього процесу, покращення його методичного забезпечення, підвищення педагогічної кваліфікації професорсько-викладацького складу.

План методичної роботи викладачами коледжу відображено в індивідуальних планах роботи. Основними завданнями, які вирішувалися впродовж навчального року були: розробка робочих навчальних програм, планів практичних (семінарських) занять, методичних вказівок до самостійної роботи студентів та індивідуальних завдань, методичних вказівок до контрольних, курсових робіт та їх тематика з нових дисциплін та тестові завдання заключного контролю знань та комплексні контрольні роботи з усіх дисциплін заліково-екзаменаційної сесії, глосарії для навчально-методичних комплексів дисциплін.

З усіх дисциплін для всіх спеціальностей розроблені робочі програми, у яких структуровано навчальний матеріал, відповідно до робочого навчального плану за обсягом та розподілом годин за кредитно-трансферною системою.

1.3.3. Підсумки сертифікації електронних навчальних курсів для забезпечення дистанційного навчання.

В Карпатському фаховому коледжі у відповідності до Наказу про сертифікацію ЕНК від 24 червня 2024 року №63. Термін дії сертифікатів на ЕНК- 24 червня 2027 року, присвоєно Сертифікати двом електронним курсам з дисциплін:

- «Юридична відповідальність» - автор ЕНК: викладач циклової комісії з права, к.ю.н. Роман В.П.;
- «Конституційне право України», автор ЕНК: викладач циклової комісії з права, к.ю.н. Фельцан І.Ю.

Обсяг основного змісту ЕНК визначається навчальними планами та робочими програмами, виходячи з основного матеріалу(змісту) курсу та додаткової інформації.

1.3.4. Видавнича діяльність (відсоток виконання плану видання навчально-методичної літератури)

Метою методичної роботи колективу Карпатського фаховому коледжі протягом звітного року було підвищення рівня професійної майстерності викладачів, підтримка інноваційної діяльності викладачів та впровадження дієвих способів роботи в умовах дистанційного навчання.

У Карпатському фаховому коледжі протягом 2024-2025 н.р. систематично здійснювався аналіз забезпеченості навчальних дисциплін навчально-методичними матеріалами та створення системи раціонального використання науково-методичної бази, а також перспективного планування її розвитку.

1.3.5. Бібліотечне забезпечення діяльності бібліотеки

Загальна площа приміщень бібліотеки інституту (коледж орендує) складає 117,7 метри квадратні, для зберігання фондів 14,8 метри квадратні, для обслуговування користувачів 102,9 метри квадратні. Бібліотечний фонд станом на 30.06.2025 р. становить 20247 примірників

Протягом 2024-2025 навчального року в Карпатському комплексі Університету «Україна» було проведено низку заходів на базі бібліотеки, спрямованих на вшанування історичних подій, виховання патріотизму, протидію соціальним проблемам та популяризацію української культури й освіти. Нижче наведено основні події:

1. Вшанування 90-ї річниці пам'яті жертв Голодомору
Проведено захід, присвячений трагічним подіям Голодомору 1932-1933 років, з метою збереження історичної пам'яті та виховання поваги до минулого.
2. Протидія булінгу. Реалізовано ініціативи, спрямовані на підвищення обізнаності про проблему булінгу та формування культури толерантності серед здобувачів освіти.
3. Вшанування Карпатської України. Організовано захід, присвячений історії Карпатської України, для поглиблення знань про боротьбу за незалежність у Закарпатській області.
4. День пам'яті героїв Небесної Сотні
Проведено заходи для вшанування подвигу учасників Революції Гідності, зокрема тиху акцію «Ангели пам'яті» та участь у міському мітингу-реквіємі.
5. Виставка на тему: «Катастрофа на ЧАЕС». У бібліотеці організовано виставку, присвячену трагедії на Чорнобильській АЕС, з метою

підвищення екологічної свідомості та вшанування пам'яті постраждалих осіб.

6. Юридична вікторина (8 жовтня 2024 року). До Дня юриста проведено «Юридичну вікторину» у форматі командного змагання. Участь взяли 4 команди, які продемонстрували знання та ерудицію в галузі права.
7. Радіодиктант національної єдності (25 жовтня 2024 року) Викладачі та здобувачі освіти долучилися до написання 25-го ювілейного радіодиктанту «Магія голосу» з нагоди Дня української писемності та мови. Захід підкреслив важливість української мови як символу єдності та патріотизму.
8. День пам'яті жертв Голодомору (22 листопада 2024 року). Здобувачі освіти та викладачі взяли участь у загальноміському мітингу-реквіємі та акції «Запали свічку», вшановуючи пам'ять жертв Голодомору 1932-1933 років.
9. День вшанування героїв Небесної Сотні (20 лютого 2025 року) Проведено тиху акцію «Ангели пам'яті».
10. Виставка науково-методичної літератури (25 травня 2025 року). У Закарпатському обласному театрі драми та комедії організовано виїзну виставку науково-методичної літератури науково-педагогічних та педагогічних працівників Карпатського комплексу на честь 25-річчя Карпатського інституту підприємництва Університету «Україна».
11. Здобувачі освіти Карпатського інституту підприємництва Університету «Україна» Дані Габрієлла (4 курс, МН-21-1-кр) та Вурста Степан (3 курс, ФН-22-1-кр) активно залучалися до творчої інтерпретації спадщини Тараса Шевченка, формуючи нові сенси та інтерпретацію його безсмертних творів.

У Карпатському комплексі Університету «Україна» у 2024-2025 навчальному році на базі бібліотеки проведені заходи спрямовані на збереження історичної пам'яті, популяризації української культури, розвиток правової та громадянської свідомості, а також підтримку творчого потенціалу здобувачів освіти. Проведені заходи сприяли формуванню патріотичних цінностей, єдності та активної громадянської позиції серед здобувачів освіти.

Оновлення бібліотечного фонду не відбувалось.

Протягом навчального року студентам надано ряд консультацій.

До послуг викладачів та студентів представлені різноманітні методичні матеріали, посібники, довідники, словники, енциклопедії, плакати і буклети.

В 2024-2025 навчальному році з освітнього процесу Карпатського комплексу було вилучено російськомовної літератури з бібліотечного фонду - 3571 примірник на суму 36878 грн. 18 копійок.

1.4. Управління якістю освіти та освітнього процесу

1.4.1. Підсумки моніторингу відкритих занять науково-педагогічних працівників.

Моніторинг відкритих занять науково-педагогічних (педагогічних) працівників Карпатського фахового коледжу здійснювався відповідно до затвердженого графіка на 2024/2025 навчальний рік.

Результати моніторингу були своєчасно оприлюднені на офіційному сайті коледжу, що забезпечило відкритість і прозорість оцінювання якості освітнього процесу.

У Карпатському фаховому коледжі у першому семестрі було проведено такі відкриті заняття з дисциплін:

- *Теорія права та держави – Фельцан І.Ю.*
- *Кримінальний процес – Роман Р.М.*
- *Цивільне право – Роман В.П.*

У другому семестрі відбулися такі відкриті заняття з дисциплін:

- *Юридична відповідальність – Роман Р.М.*
- *Трудове право – Роман В.П.*
- *Теорія права та держави – Фельцан І.Ю.*

Загалом протягом 2024/2025 навчального року у Карпатському фаховому коледжу було проведено 6 відкритих занять.

За результатами моніторингу встановлено, що заняття проведено на високому методичному та професійному рівні. Викладачі продемонстрували володіння сучасними педагогічними технологіями, інтерактивними формами навчання, здатність створювати позитивну навчальну атмосферу, ефективно мотивувати здобувачів освіти та забезпечувати якісний зворотний зв'язок.

Педагогічні працівники підтвердили свою педагогічну майстерність, відповідальне ставлення до організації освітнього процесу та прагнення до професійного розвитку, що сприяє підвищенню якості підготовки фахівців.

1.4.2. Підсумки конкурсів для стимулювання учасників освітнього процесу.

6 грудня 2024 року в Університеті «Україна» було підведено підсумки Конкурсу на кращий електронний курс, який проводився згідно з наказом від 6 листопада 2024 року № 152. Серед переможців співробітник Карпатського фахового коледжу Фельцан Іван Юрійович, кандидат юридичних наук, викладач циклової комісії з права Карпатського фахового коледжу, посів перше місце у номінації «Кращий електронний курс із юридичних дисциплін» за курс «Конституційне право України».

Проведення конкурсу на кращий електронний курс стало ефективним інструментом стимулювання викладачів до розробки якісних цифрових навчальних матеріалів, підвищення їхньої цифрової компетентності та поширення інноваційних педагогічних практик у рамках освітнього процесу.

Здобувач освіти Карпатського фахового коледжу брав участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт – Палінкаш Микола Віталійович у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 н.р.

Участь студентів *Карпатського фахового коледжу* міжнародних, всеукраїнських та університетських конкурсах студентських наукових робіт

№ з / п	Назва та ранг конкурсу	Назва конкурсної роботи	П.І.Б. студента, група, курс	П.І.Б. науково керівника	Отриманий результат
1	2	3	4	5	6
1	I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 н.р.	Теоретико-правові аспекти взаємовідносин держави та громадських організацій в Україні	Палінкаш М.	Фельцан І.Ю.	3 місце

1.4.3. Підсумки щорічного оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників (рейтинг).

У 2024/2025 навчальному році в Карпатському фаховому коледжі було проведено комплексне щорічне оцінювання діяльності педагогічних працівників. Метою оцінювання було визначення ефективності їхньої діяльності, відповідності займаним посадам, а також виявлення динаміки професійного зростання.

Оцінювання здійснювалося відповідно до нормативних вимог та внутрішніх регламентів і охоплювало такі напрями: освітню, наукову та міжнародну діяльність, а також профорієнтаційну, маркетингову і іміджеву роботу. Результати оцінювання базувалися на аналізі професійної активності, участі у розвитку освітнього середовища, ефективності реалізації навчальних програм та залучення здобувачів до позааудиторної діяльності.

Циклова комісія з права

Оцінювання педагогічних працівників циклової комісії з права здійснювалося за всіма визначеними напрямками, із фокусом на ефективність викладання, участь у правових заходах, підготовку конкурсних робіт, проведення профорієнтаційних зустрічей та участь у формуванні позитивного іміджу закладу.

Зведений рейтинг науково-педагогічних працівників за 2024-2025 н.р.

Карпатський фаховий коледж

(назва навчально-виховного підрозділу)

№ У зведеному рейтингу	ПІБ	Посада та назва кафедри	Науковий ступінь та вчене звання	Загальний рейтинг	Форма заохочення
1	Роман Вікторія Петрівна	голова циклової комісії з права, викладач	к.ю.н.	1265	
2	Фельцан Іван Юрійович	викладач циклової комісії права	к.ю.н.	575	
3	Роман Роман Михайлович	викладач циклової комісії права		522	

Щорічне оцінювання педагогічних працівників у Карпатському фаховому коледжі університету "Україна" засвідчило високий рівень професійної активності більшості викладачів. Аналіз результатів дозволив об'єктивно оцінити внесок кожного працівника в освітній процес, наукову діяльність, міжнародну співпрацю, а також у напрямках профорієнтації, маркетингу та іміджевої роботи.

1.4.4. Підсумки щорічного оцінювання здобувачів освіти (рейтинг).

Рейтинги здобувачів освіти Карпатського комплексу розміщені вчасно на сайтах та знаходяться за посиланнями: <https://hust-coll.uu.edu.ua/rejtynhy-studentiv/>.

1.4.5. Заходи щодо боротьби з корупцією та забезпечення академічної доброчесності.

Заходи щодо боротьби з корупцією

1. Прозорість системи оцінювання. Запроваджено чіткі критеріїв оцінювання, які описані в РНП, силабусі. На початку навчального курсу НПП оприлюднюють їх здобувачам освіти.

2. Публікація рейтингових списків. Забезпечено відкритий доступ до рейтингових списків на офіційному сайті КФК з можливістю перевірки студентами своїх балів у реальному часі.

3. Автоматизація процесів. Впровадження платформу для здачі робіт та тестів Moodle, яка автоматично фіксує результати та зменшує вплив людського фактору. Це сприяє уникненню маніпуляцій із балами, як у випадках із нульовими результатами.

4. Електронні журнали. Використовуються електронні журнали для фіксації відвідуваності та оцінок, доступні для перевірки адміністрацією та здобувачами.

5. Незалежний контроль та аудит. Анонімний зворотній зв'язок: запроваджено анонімну систему скарг.

6. Навчання та інформування. На нарадах оприлюднюються антикорупційні практики, проводяться інформаційні кампанії для здобувачів освіти та працівників.

1.4.6. Підсумки опитувань, які проводяться з метою моніторингу та покращення освітнього процесу.

Опитування проводяться на постійній основі. У квітні 2025 року було проведення дослідження серед здобувачів освіти Карпатського комплексу

Проведене моніторингове дослідження, спрямоване на вивчення ефективності діяльності відокремленого підрозділу очима здобувачів освіти. Метою дослідження було виявлення рівня задоволеності студентів освітнім процесом, організацією навчання, якістю комунікації, станом навчального середовища та діяльністю адміністрації.

Результати анкетування засвідчили загалом позитивну оцінку діяльності підрозділу. Більшість здобувачів освіти висловили задоволення якістю навчального процесу, відзначаючи високий рівень підготовки викладачів, доступність пояснення матеріалу та належне володіння предметом. Студенти підкреслювали, що викладачі демонструють повагу, доброзичливість і готовність до зворотного зв'язку, що створює атмосферу підтримки та взаєморозуміння в освітньому просторі.

Окремо було відзначено позитивний мікроклімат у закладі. Здобувачі освіти схвально оцінили злагоджену роботу адміністрації, відкритість керівництва до діалогу, доброзичливе ставлення персоналу. Це сприяє формуванню комфортного психологічного середовища, у якому студенти почуваються почутими й підтриманими.

У сфері матеріально-технічного забезпечення також зафіксовано позитивну динаміку. Опитані звернули увагу на наявність сучасної техніки, обладнаних аудиторій, доступ до цифрових засобів навчання. Це створює необхідні умови для якісного засвоєння навчального матеріалу та розвитку професійних компетентностей.

Водночас результати дослідження виявили й низку проблемних аспектів. Зокрема, було зафіксовано нарікання на недостатню оперативність оновлення офіційного сайту підрозділу. Частина респондентів зазначила, що інформація про розклад, зміни в навчанні або новини іноді з'являється із запізненням або відсутня. Це знижує рівень інформованості студентів і вимагає корекції комунікаційної стратегії закладу.

Іншим важливим аспектом, який потребує уваги, є позанавчальна діяльність. Хоча студенти загалом позитивно оцінюють культурне життя підрозділу, вони висловили побажання щодо розширення спектру гуртків, організації спортивних змагань, творчих зустрічей, благодійних ініціатив. Це може не лише посилити згуртованість колективу, а й сприяти всебічному розвитку особистості здобувача освіти.

Також респонденти наголосили на важливості активізації профорієнтаційної роботи. Вони вважають, що коледжу слід посилити співпрацю зі школами регіону, організовувати більше заходів для майбутніх абітурієнтів, демонструвати сильні сторони освітнього середовища та професійні можливості, які відкриває навчання у підрозділі.

Узагальнюючи, можна стверджувати, що Карпатський комплекс функціонує загалом ефективно, задовольняючи основні потреби здобувачів освіти у сфері навчання, комунікації та матеріально-технічного забезпечення. Проте окремі напрямки – як-от інформаційна прозорість, розвиток позанавчальної діяльності та профорієнтаційна активність – потребують системного вдосконалення. Врахування результатів моніторингу дозволить керівництву коледжу здійснити цільові управлінські рішення, спрямовані на підвищення якості освітнього процесу та зміцнення довіри здобувачів освіти.

Крім опитування здобувачів освіти у 2025 році було проведене дослідження серед викладачів та керівництва Карпатського комплексу.

В узагальненому вигляді результати дослідження мають наступний вигляд.

Керівництво Карпатського комплексу в аспекті компетентності отримало високі оцінки. 93,3% підтверджують високу компетентність керівників, але 4,75% зазначають часткову компетентність.

95,25% задоволені діяльністю комплексу в аспекті адаптації до війни, але 13,07% незадоволені.

93,57% співробітників позитивно оцінюють навчальний процес, проте, 28,77% бачать потребу в покращенні.

89,94% респондентів вважають ресурси достатніми, але 37,15% вказують на їх брак.

96,37% опитаних схвалюють рівень цифровізації, але 21,79% вважають її недостатньою. Існує кореляція між цифровізацією та зниженням бюрократії ($\rho = -0,68$).

61,01% респондентів оцінюють бюрократію таку, що знаходиться на низькому рівні, але 33,79% бачать проблеми. Введення єдиних зразків звітності підтримують 88,14%.

94,97% працівників позитивно оцінюють відкриту комунікацію у Карпатському комплексі.

77,09% співробітників оцінюють взаємодію між підрозділами, як позитивну, 10,9% вказують на проблеми.

97,21% опитаних позитивно оцінюють клімат у підрозділі, що корелює із співпрацею ($\rho = 0,78$).

84,92% співробітників позитивно оцінюють співпрацю із роботодавцями, 5,59% незадоволені.

58,94% - позитивно оцінюють Угоди про співпрацю із Карпатським комплексом, 23,46% бачать проблеми.

97,76% опитаних вважають, що Карпатський комплекс сприяє формуванню позитивному іміджу університету «Україна».

96,65% - оцінюють профорієнтацію як ефективну.

93,01% респондентів задоволені увагою до підвищення кваліфікації.

95,53% опитаних вважають діяльність Карпатського комплексу ефективною у формуванні мотивації здобувачів освіти.

92,74% схвалюють рівень стратегічного та тактичного планування.

94,14% респондентів підтверджують досягнення цілей та виконання завдань ($p=0,88$).

Лише 2,51% опитаних фіксували випадки упередженого ставлення до учасників освітнього процесу.

94,97% співробітників позитивно оцінюють компетентність у створенні інклюзивного середовища.

97,48% - підтверджують дотримання етичних норм та позитивно оцінюють рівень організаційної культури.

Серед основних проблемних точок респонденти відзначають: бюрократію (11,27%), кадрові проблеми (9,86%), надмірне навантаження (8,8%), брак автономії (7,75%). 38,03% не бачать проблем.

Дзеркально відповідно респонденти відзначають наступні шляхи позначених вище проблем: збільшення автономії у діяльності Карпатського комплексу (6,55%), посилення мотивації персоналу (5,82%), зменшення бюрократії (5,09%), покращення комунікації (4,36%).

Отже, керівництво Карпатського комплексу демонструє високу ефективність (4,5–4,98), з високим рівнем компетентності (93,3%) та адаптацією до війни (95,25%). Сильні сторони функціонування Карпатського комплексу: організація, комунікація, імідж, інклюзивність. Проблемні точки функціонування Карпатського комплексу: бюрократія, брак ресурсів (37,15%), невисокий рівень міжнародної взаємодії.

У рекомендаціях респонденти відзначають необхідність оптимізації комунікації, зменшення бюрократії, посилення автономії ТВСП та підвищення мотивації персоналу.

1.5. Кадрове забезпечення

1.5.1. Організація роботи щодо кадрового забезпечення Карпатського ННК

У Карпатському фаховому коледжі працювало 8 осіб, з них:

- освітній процес забезпечувало 3 педагогічних працівників на постійній основі та 5 – осіб допоміжного персоналу.

1.5.2. Аналіз забезпеченості освітнього процесу науково-педагогічними кадрами відповідно до вимог ліцензування та акредитації спеціальностей у 2024-2025 н.р.

Керівництво Карпатського фахового коледжу постійно проводить аналіз стану кадрового забезпечення кафедр, формує якісний склад професорсько-викладацького персоналу у відповідності з вимогами ліцензування та акредитації спеціальностей.

У Карпатському фаховому коледжі працює циклова комісія з права, яка є випусковою та випускає фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 081 «Право». Із 3 педагогічних працівників коледжу – 2 мають категорію «спеціаліст вищої категорії».

1.5.3. Організація конкурсного відбору науково-педагогічних і педагогічних кадрів

У Карпатському фаховому коледжі проводиться конкурсний відбір на педагогічні посади, згідно вимог чинного законодавства та відповідно до нормативної бази Університету «Україна». Всі педагогічні працівники працюють за контрактом, кількість посад Карпатського коледжу регламентовано у відповідності із штатним розписом на відповідний навчальний рік

1.5.4. Аналіз структури та якісного складу навчально-допоміжного персоналу і шляхи його оптимізації відповідно до контингенту здобувачів освіти

У Карпатському фаховому коледжі діє циклова комісія з права.

Навчально-допоміжний персонал у коледжі складається з 3 фахівців, відповідальних за:

- ведення навчально-методичної роботи;
- військового обліку та виховної роботи;
- ведення роботи з особами з інвалідністю.

Персонал інституту та коледжу уніфікований та незалежно від офіційної належності до структурного підрозділу здійснює свої обов'язки по всьому ННК.

1.5.5. Аналіз стану підвищення кваліфікації науково-педагогічного і педагогічного персоналу.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється у відповідності до вимог нормативних документів та згідно графіку проходження підвищення кваліфікації на навчальний рік.

Так, у 2024-2025 н.р. підвищення кваліфікації проходили всі педагогічні працівники Карпатського фахового коледжу, базами проходження були 6 установ:

- Національний університет «Запорізька політехніка» (м.Запоріжжя);
- Закарпатський інститут післядипломної освіти (м.Ужгород);
- ЗВО "Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» (м.Київ);
- ВСП ЗВО "Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Миколаївський інститут розвитку людини (м.Миколаїв);
- ТОВ «Захист 24/7»;
- ВСП ЗВО "Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Полтавський інститут економіки і права (м.Полтава).

Також, педагогічні працівники протягом року брали участь у вебінарах, тренінгах та короткострокових курсах, що сприяють всебічному розвитку та професіоналізму.

У Карпатському фаховому коледжі прослідковується системний підхід до підвищення професійного розвитку НПП, що відповідає вимогам та специфіці викладання дисциплін на різних освітніх програмах.

Таблиця 1.

ІНФОРМАЦІЯ
про підвищення кваліфікації
науково-педагогічних працівників Карпатського комплексу

№з/п	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Документ про підвищення кваліфікації	Серія, номер, дата видачі документа про ПК	Напрямок підвищення кваліфікації	Обсяг підвищення кваліфікації	Рішення про визнання результатів підвищення кваліфікації (за потреби)
1	2	3	4	5	6	7
Роман Вікторія Петрівна						
1	Національний університет "Запорізька політехніка"	Сертифікат	Сертифікат № 4331 від 03.02.2025 року	Підвищення кваліфікації за темою "Право соціального захисту", "Теорія і практика соціального прогнозування", "Ведення професійної документації", "Історія соціальної роботи", "Методи соціальної роботи"	180 год/6 кредитів	Програму підвищення кваліфікації виконала в повному обсязі
2	Національний університет "Запорізька політехніка", м.Запоріжжя	Сертифікат	Сертифікат № 4333 від 06.02.2025 року	Підвищення кваліфікації за темою "Цивільне право", "Трудове право", "Адміністративне право", "Права людини"	180 год/6 кредитів	Програму підвищення кваліфікації виконала в повному обсязі
Роман Роман Михайлович						
1	Національний	Сертифікат	Сертифікат № 4334 від	Підвищення кваліфікації за	180 год/6	Програму підвищення

	й університет "Запорізька політехніка", м.Запоріжжя		06.02.2025 року	темою "Кримінальне право", "Кримінальний процес", "Криміналістик а", "Цивільне право", «Цивільний процес»	кредиті в	я кваліфікаці ї виконав в повному обсязі
Фельцан Іван Юрійович						
1	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»	Сертифіка т	Сертифікат № 599 від 20.05.2025 року	Підвищення кваліфікації «Цифрова грамотність працівників освіти»	90 год/3 кредиті в	Програму підвищенн я кваліфікаці ї виконав в повному обсязі
Чопей Вікторія Степанівна						
2	Національни й університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя	Сертифікат	Сертифікат №4330 від 03.02.2025 року	Підвищення кваліфікації за темою «Вступ до спеціальності та основи теорії соціальної роботи», «Право соціального захисту», «Практикум з соціальної роботи», «Ведення професійної документації», «Історія соціальної роботи», «Методи соціальної роботи»	180 год / 6 кредитів ЄКТС	Програму підвищен ня кваліфіка ції виконала в повному обсязі
3	ТОВ "Захист 24/7"	Посвідченн я	Посвідчення № 02/02/25- ОП від 21.02.2025 року	Підвищення кваліфікації «Знання законодавчих актів України з питань охорони праці, техніки безпеки,	30 год / 1 кредит ЄКТС	Програму підвищен ня кваліфіка ції виконала в повному обсязі

				пожежної безпеки, електробезпеки, санітарно-епідеміологічного забезпечення, надання долікарської допомоги»		
	Національна комісія стандартів державної мови	Сертифікат	УМД №00301898 від 18.06.2025	Українська мова		
Агарков Олег Анатолійович						
2	Національний університет "Запорізька політехніка", м. Запоріжжя	Сертифікат	Сертифікат № 4329 від 03.02.2025 року	Підвищення кваліфікації за темою «Україна в контексті світового розвитку», «Основи навчання студентів (самоуправління навчання)», «Основи наукових досліджень та академічного письма», «Інклюзивне суспільство», «Система організацій соціальної сфери»	180 год / 6 кредитів в ЄКТС	Програму підвищення кваліфікації виконав в повному обсязі
3	ВСП ЗВО "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", Миколаївський інститут розвитку людини, м. Миколаїв	Свідectво	Свідectво серії СР № 1417, 07.05.2025	Підвищення кваліфікації за темою «Філософія»	60 год / 2 кредити ЄКТС	Програму підвищення кваліфікації виконав в повному обсязі
Росоха Наталія Михайлівна						

1	Національний університет "Запорізька політехніка", м. Запоріжжя	Сертифікат	Сертифікат №4332 від 03.02.2025 року	Підвищення кваліфікації за темою «Вступ до спеціальності та основи теорії соціальної роботи», «Практикум з соціальної роботи», «Право соціального захисту», «Історія соціальної роботи», «Методи соціальної роботи»	180 год / 6 кредитів в ЄКТС	Програму підвищення кваліфікації виконала в повному обсязі
Лозюк Мирослав Юрійович						
3	Закарпатський інститут післядипломної освіти, м. Ужгород	Сертифікат	Сертифікат № ЗІ СПК 02139723/00077 8-24 від 19.01.2024 року	Підвищення кваліфікації «Комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з інвалідністю у різних типах закладів» ²	30 год / 1 кредит ЄКТС	Програму підвищення кваліфікації виконав в повному обсязі
4	Закарпатський інститут післядипломної освіти, м. Ужгород	Сертифікат	Сертифікат № ЗІ СПК 02139723/00072 6-25 від 24.01.2025 року	Підвищення кваліфікації «Актуальні аспекти організації освітнього процесу»	30 год / 1 кредит ЄКТС	Програму підвищення кваліфікації виконав в повному обсязі
5	ВСП ЗВО "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", Миколаївський інститут розвитку	Свідоцтво	Свідоцтво серії СР № 1419, від 07.05.2025 року	Підвищення кваліфікації за темою «Створення якісного контенту з дисципліни "Громадське здоров'я"»	180 год / 6 кредитів ЄКТС	Програму підвищення кваліфікації виконав в повному обсязі

	людини, м. Миколаїв					
6	ВСП ЗВО "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", Полтавський інститут економіки та права, м. Полтава	Посвідчен ня	Посвідчення № 7/29-04/2025 від 07.06.2025 року	Підвищення кваліфікації за темою «Створення якісного контенту дисциплін циклу професійної підготовки зі спеціальності ІІО "Соціальна робота та консультуванн я" із застосуванням цифрових інструментів та змішаного навчання»	120 год / 4 кредити ЄКТС	Програму підвищен ня кваліфіка ції виконав в повному обсязі
Шинкар Іван Петрович						
3	ВСП ЗВО "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", м. Миколаїв	Свідоцтво	Свідоцтво серії СР № 1420 від 07.05.2025 року	Підвищення кваліфікації за темою «Створення якісного контенту з дисципліни "Українська мова (за професійним спрямування)"	60 год / 2 кредити ЄКТС	Програму підвищен ня кваліфіка ції виконав в повному обсязі
Кочіш Вікторія Василівна						
2	ВСП ЗВО "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", м. Миколаїв	Свідоцтво	Свідоцтво серії СР № 1418 від 07.05.2025 року	Підвищення кваліфікації за темою «Створення якісного контенту з дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"»	60 год / 2 кредити ЄКТС	Програму підвищен ня кваліфіка ції виконала в повному обсязі

У 2024-2025 н.р. було проведено атестацію працівників Карпатського комплексу, результатом чого стало присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» Чопей В.С., Роман В.П.

1.6. Організація роботи зі здобувачами освіти, які мають особливі освітні потреби

Станом на 27.06.2025 року у коледжі відсутні здобувачі освіти з інвалідністю.

Одним із важливих аспектів інклюзивної діяльності у коледжі є проведення тематичних заходів, спрямованих на підвищення рівня обізнаності серед студентів та викладачів. Наприклад, до дня людей з інвалідністю, який відзначається 3 грудня, був організований виховний захід на тему: «Ми різні, але ми рівні». Цей захід мав на меті розвинути у студентів повагу до різноманіття та підвищити інклюзивність серед усіх учасників освітнього процесу.



Впродовж наступного року планується розширити спектр доступних спортивних та культурних заходів для потенційних здобувачів освіти з інвалідністю, а також удосконалити співпрацю з громадськими організаціями для забезпечення ще більш ефективної підтримки інклюзивних ініціатив.

1.6.1. Особливості організації роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами та викладачами: інновації, досвід, співпраця із громадськими організаціями, заходи, які проводилися з проблем інвалідності та інклюзії тощо.

На базі Карпатського фахового коледжу створені всі необхідні умови для комфортного навчання здобувачів з особливими потребами. Коледж є інклюзивним підрозділом, який відкритий для молоді незалежно від рівня підготовки, соціального статусу чи стану здоров'я.

На запрошення закладу до Карпатського комплексу Університету «Україна» завітали учні 11-12 класів Хустської спеціалізованої школи I-III ступенів разом із директоркою – Жанною Миколаївною Микитюк.

Для гостей була організована ознайомча екскурсія навчальними аудиторіями, де вони могли детальніше дізнатися про умови навчання. Крім того, майбутні випускники поспілкувалися з викладачами та студентами, щоб краще зрозуміти особливості навчання в університеті.

Цей візит відбувся у рамках постійної співпраці між закладами, яка спрямована на профорієнтаційну роботу та адаптацію майбутніх абітурієнтів до умов освітнього середовища Карпатського комплексу.

1.6.2. Організація педагогічного, соціального, психологічного, медикореабілітаційного, технічного, фізкультурно-спортивного супроводу здобувачів освіти з інвалідністю.

Наразі в Карпатському фаховому коледжі немає окремих структурних підрозділів для супроводу здобувачів освіти з інвалідністю – їх курирують ті самі служби, що й інших здобувачів освіти.

1.7. Виховна робота

1.7.1. Аналіз роботи органів студентського самоврядування

Органи студентського самоврядування Карпатського фахового коледжу Університету «Україна» відіграють важливу роль у захисті прав студентів, поліпшенні якості освіти та формуванні активної позиції молодіжної спільноти. Їхня діяльність сприяє розвитку лідерських якостей, практичного досвіду в управлінні та залученню молоді до волонтерства й студентського життя.

Очолює студентське самоврядування у Карпатському фаховому коледжі Роман Кривляк (3 курс, спеціальність 081 Право). Актив осередку налічує близько 20 ініціативних здобувачів, які беруть участь у заходах комплексу.

З 16 по 19 травня 2024 року в смт. Верховина Івано-Франківської області відбулася XXIV Рада лідерів студентського самоврядування Університету «Україна» за участю представників із різних регіонів (приблизно 30 осіб). Від Карпатського фахового коледжу виступив Роман Кривляк, який представив звіт про діяльність самоврядування у 2024–2025 навчальному році. Звіт охоплював організацію заходів, співпрацю з адміністрацією та волонтерські ініціативи. Також вони провели майстер-клас із приготування автентичних закарпатських страв, популяризуючи регіональну культуру.

Протягом року органи самоврядування координували участь здобувачів освіти у культурно-масових, патріотичних і соціальних заходах, сприяючи згуртованості громади. Зокрема, вони долучалися до організації Днів відкритих дверей, благодійних акцій на підтримку ЗСУ та меморіальних заходів, що сприяло розвитку громадянської активності.

Робота студентського самоврядування Карпатського фахового коледжу у 2024–2025 роках була ефективною, сприяючи самореалізації молоді, розвитку лідерських якостей і зміцненню зв'язків між здобувачами та адміністрацією. Для подальшого розвитку рекомендовано розширити спектр ініціатив і залучити більше здобувачів до проєктів.

1.7.2. Національно-патріотичне виховання

На 2024–2025 навчальному році у Карпатському фаховому коледжі Університету «Україна» було проведено 7 заходів із національно-патріотичного виховання, спрямованих на формування любові до Батьківщини, поваги до української історії, культури та традицій, а також розвиток громадянської свідомості молоді. Заходи охопили пам'ятні,

культурно-патріотичні та творчі ініціативи, залучивши понад 100 здобувачів освіти, викладачів і представників громад Хустського району.

22 листопада 2024 року, до Дня пам'яті жертв Голодомору 1932–1933 років, здобувачі освіти та викладачі Карпатського комплексу (близько 40 осіб) долучилися до міського мітингу-реквієму в м. Хуст та акції «Запали свічку», вшанувавши пам'ять жертв трагедії. 20 лютого 2025 року, до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, 30 студентів і викладачів взяли участь у тихій акції «Ангели пам'яті» та міському мітингу-реквіємі, вшанувавши подвиг учасників Революції гідності. 15 березня 2025 року 25 учасників із Карпатського комплексу відвідали Красне поле, вшанувавши героїв Карпатської України. 23 травня 2025 року, у День Героїв, 50 студентів і викладачів долучилися до вшанування 70 захисників Хустської громади на Алеї Пам'яті, віддаючи шану їхній мужності та самопожертві.

15 жовтня 2024 року, до Дня козацтва та захисника України, у Карпатському інституті підприємництва відбувся спортивно-патріотичний захід «Нащадки козацької слави» за участю 3 команд (близько 30 студентів) із Хустського професійного ліцею, Хустського медичного коледжу та Карпатського комплексу. 25 жовтня 2024 року, до Дня української писемності та мови, 40 студентів і викладачів написали 25-й ювілейний радіодиктант національної єдності «Магія голосу», підкресливши важливість рідної мови та патріотизму. 19 листопада 2024 року, до 1000-го дня повномасштабної війни, 35 учасників із Карпатського комплексу відвідали мистецько-патріотичний проєкт «Браття українці» на підтримку ЗСУ, організований за сприяння Хустської міської ради.

Протягом року здобувачі освіти Габрієлла Дані (4 курс, МН-21-1-кр) і Степан Вурста (3 курс, ФН-22-1-кр) створили творчі проєкти, натхненні поезією Тараса Шевченка, інтерпретуючи його твори в сучасному форматі (літературні читання та візуальні презентації), що сприяло популяризації української літератури серед молоді.

Ці заходи стимулювали здобувачів освіти і викладачів до активної участі в патріотичному вихованні, сприяючи формуванню національної свідомості, поваги до історії та культури України, а також підтримці ЗСУ й громад Хустського району.

1.7.3. Соціальні акції; волонтерська діяльність

У 2024–2025 навчальному році Карпатський комплекс Університету «Україна» реалізував 4 соціальні проєкти, спрямовані на виховання молоді, розвиток лідерських якостей і підтримку громад. Ці ініціативи сприяли формуванню мотивації здобувачів освіти до навчання, набуттю практичного досвіду та зміцненню соціальної відповідальності.

13 листопада 2024 року, до Всесвітнього дня доброти, викладачі та студенти Карпатського комплексу (приблизно 30 осіб) долучилися до благодійної акції зі здачі крові для тих, хто її потребує. 11 жовтня 2024 року в Карпатському інституті підприємництва та фаховому коледжі провели

благодійну лотерею для збору коштів на потреби ЗСУ. Усі зібрані кошти (приблизно 10 000 гривень) передали на підтримку військових.

У березні–квітні 2025 року відбулася екологічна акція «Посади дерево – збережи планету». Здобувачі та викладачі (близько 40 учасників) зібрали кошти, за які закупили та висадили 50 саджанців на території Карпатського інституту підприємництва.

20 лютого 2025 року викладачі та студенти (приблизно 25 осіб) взяли участь у всесвітній акції «Ангели пам'яті» до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, вшанувавши загиблих через меморіальні заходи.

Загалом соціальні проєкти залучили понад 100 учасників, сприяючи формуванню активної громадянської позиції, підтримці ЗСУ, екологічній свідомості та вшануванню історичної пам'яті.

1.7.4. Культурно–масова діяльність

У 2024–2025 навчальному році Карпатський фаховий коледж Університету «Україна» організував та долучився до організації низки заходів, спрямованих на інтелектуальний, творчий і професійний розвиток студентів, а також популяризацію освіти в Закарпатській області.

2 вересня 2024 року відбулася урочиста зустріч із нагоди початку 2024/2025 навчального року, яка об'єднала студентів і викладачів. 27 вересня 2024 року, до Всесвітнього дня туризму, студенти Карпатського комплексу відвідали міжстаничний вишкіл «Вовчі стежки 2024» станиці Хуст Пласту – національної скаутської організації України, дізнавшись про активний відпочинок і скаутську діяльність. 17 листопада 2024 року студенти підготували відеовітання до Дня студента, продемонструвавши творчий підхід. 25 травня 2025 року відбувся урочистий захід із нагоди 25-річчя Карпатського інституту підприємництва Університету «Україна», під час якого було презентовано буклети та рекламні листівки про спеціальності інституту.

1 квітня 2025 року в Карпатському комплексі відбувся День відкритих дверей «Моя майбутня професія». Участь узяли учні 11-х класів і педагоги Хустського навчально-виховного комплексу №1, Хустських ліцеїв №3 і №5, а також Нанківського, Нижньоселищенського, Боронявського, Ізянського, Кошелівського, Олександрівського та Липчанського ЗЗСО I–III ступенів. 29 квітня 2025 року ще один День відкритих дверей відбувся для учнів Хустської спеціальної школи I–III ступенів Закарпатської обласної ради. 9 травня 2025 року директорка Карпатського фахового коледжу, кандидатка юридичних наук Роман Вікторія Петрівна провела онлайн-зустріч із учнями 11-го класу Ізянського ЗЗСО I–III ступенів Хустської міської ради, презентуючи освітні можливості закладу.

11 листопада 2024 року студенти Карпатського комплексу взяли участь у турнірі з інтелектуальної гри «Що? Де? Коли?» у Хустському центрі позашкільної освіти «Сузір'я». Команди «КІП» і «STARS» посіли II та III місця відповідно. 13 лютого 2025 року команда «STARS» здобула III місце в

грі «Що? Де? Коли?» серед студентів Хустських закладів освіти. 13 березня 2025 року команда комплексу посіла III місце в інтелектуальній грі «Вундеркінди» серед студентів Хустської громади. 8 травня 2025 року в Центрі дитячої та юнацької творчості «Сузір'я» відбувся суперфінал гри «Що?Де?Коли?», де команда Карпатського інституту підприємництва здобула III місце.

25 вересня 2024 року консультантка програми ментального здоров'я «Ти як?» Попович Вікторія Василівна та соціальна менеджерка Пилип Яна Юріївна провели лекцію про ментальне здоров'я, ознайомивши студентів із техніками для зменшення тривоги. 8 жовтня 2024 року, до Дня юриста, у Карпатському комплексі відбулася юридична вікторина у форматі командного змагання за участю 4 команд студентів. 11 жовтня 2024 року представниця кіберполіції Закарпатської області Горлова Олександра провела лекцію про запобігання кіберзлочинам, обговоривши фішинг, шкідливі програми та безпеку в соціальних мережах. Того ж дня в Карпатському інституті підприємництва та фаховому коледжі вручили студентські квитки. 10 грудня 2024 року, до Міжнародного дня прав людини, директорка коледжу Вікторія Роман провела юридичну вікторину для учнів 11-го класу Хустської спеціалізованої школи №1 імені Агустина Волошина. 12 грудня 2024 року аналогічний захід відбувся для учнів Хустської спеціалізованої школи №6. У грудні 2024 року в Хустському багатoproфiльному ліцеї №1 імені Івана Магули викладач Роман Роман разом із адвокатами Анишинцем Миколою та Лукачком Іваном організували гру «Судовий процес» для учнів 9-х класів, які зіграли ролі адвокатів, суддів і прокурорів.

28 лютого 2025 року студенти взяли участь у XX Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Сяйво надій». Фіцай Ярослава здобула III місце в номінації «Розмовний жанр і література», Кривляк Роман – II місце в номінації «Країна фантазій», Осташ Андріанна отримала подяку за участь у номінації «Декоративно-ужиткове мистецтво». У червні 2025 року Карпатський інститут підприємництва підбив підсумки конкурсу есе «Україна – моя гордість» серед учнів шкіл і ліцеїв Закарпатської області, нагородивши переможців дипломами та сувенірами.

У 2024–2025 навчальному році Карпатський комплекс Університету «Україна» організував 20 культурно-масових заходів, спрямованих на інтелектуальний, творчий і професійний розвиток студентів, а також популяризацію освіти в Хустській громаді. Заходи охопили п'ять ключових напрямів: святкові та культурні події, профорієнтацію, інтелектуальні змагання, освітні та правові ініціативи, а також творчі конкурси.

Святкові та культурні заходи включали урочисту зустріч до початку навчального року (2 вересня 2024 року), вишкіл «Вовчі стежки 2024» до Дня туризму (27 вересня 2024 року), відеовітання до Дня студента (17 листопада 2024 року) та святкування 25-річчя Карпатського інституту підприємництва (25 травня 2025 року) з випуском 500 буклетів і 1000 рекламних листівок. Загалом у цих заходах взяли участь близько 200 осіб.

Профорієнтаційні заходи охопили три Дні відкритих дверей: 1 квітня 2025 року (80 учасників із 10 шкіл), 29 квітня 2025 року (21 учень Хустської спеціальної школи) та онлайн-зустріч 9 травня 2025 року (15 учнів Ізяснянського ЗЗСО). Ці заходи презентували освітні можливості закладу для понад 100 учнів і педагогів.

Інтелектуальні змагання включали чотири турніри з ігор «Що? Де? Коли?» та «Вундеркінди» (11 листопада 2024 року, 13 лютого, 13 березня та 8 травня 2025 року). Команди Карпатського комплексу, зокрема «КІП» і «STARS» (по 6 учасників), здобули два II місця та три III місця, демонструючи високий рівень ерудиції серед 8–12 команд Хустської громади.

Освітні та правові заходи охопили лекцію про ментальне здоров'я (25 вересня 2024 року, 50 учасників), юридичну вікторину до Дня юриста (8 жовтня 2024 року, 20 студентів), лекцію про кіберзлочини (11 жовтня 2024 року, 40 учасників), вручення 60 студентських квитків (11 жовтня 2024 року), дві юридичні вікторини для школярів (10 та 12 грудня 2024 року, 45 учнів) і гру «Судовий процес» (грудень 2024 року, 30 учнів). Ці заходи сприяли правовій просвіті та соціальній активності.

Творчі конкурси включали участь у фестивалі «Сяйво надій» (28 лютого 2025 року), де троє студентів здобули II місце, III місце та подяку, а також конкурс есе «Україна – моя гордість» (червень 2025 року) із 50 учасниками, 10 із яких отримали нагороди.

Загалом під час проведення заходів було залучено понад 400 учасників, сприяючи розвитку світогляду здобувачів освіти, популяризації освіти та зміцненню зв'язків із громадами Хустського району.

1.7.5. Спортивно-масова діяльність

У звітному році здобувачі Карпатського комплексу університету «Україна» прийняли участь в Універсіаді закладів вищої освіти III – IV рівнів акредитації Закарпатської області. Зокрема, з легкоатлетичного кросу (чоловіки).

На ці змагання ми виїжджали в місто Мукачєво, де змагалися з бігу на 2000 метрів. Карпатський комплекс був представлений студентами першого курсу спеціальності «Право», зокрема Михайлом Лавринко та Іваном Левченко. Михайло в особистому заліку став четвертим, а Іван – восьмим.

В командному заліку серед студентів Мукачєвського Державного університету, Ужгородського торговельно-економічного інституту (КНТЕУ), Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II, Ужгородського Національного університету ми посіли 4-те місце.

У цьому навчальному році було проведено Спартакіаду серед студентів спеціальних та вищих навчальних закладів Хустської територіальної громади з шести видів спорту: шахів, настільного тенісу, стрітболу, волейболу, міні-футболу та легкої атлетики.

У змаганнях з шахів ми були представлені студенткою 4-го курсу спеціальності «Менеджмент» Габрієлою Дані та студентами: Олександром

Панцхава, спеціальності «Фінанси» (1-й курс) та Іваном Яким, спеціальності «Соціальна робота» (4-й курс). У командному заліку ми стали третіми, а в особистому - Олександр Панцхава посів 1-е місце.

У настільному тенісі за нашу команду виступили: Інесса Дьєврі (спеціальність ФН-24-1-кр), Михайло Лавринко (спеціальність ПЗ-24-Фмб-кр). У результаті змагань ми стали третіми серед дівчат та юнаків. В особистому заліку Михайло Лавринко став другим.

У змаганнях з волейболу наша юнацька команда, у складі якої були: Іван Поп (СР-21-1-кр), Олександр Панцхава (ФН-24-1-кр), Іван Левченко (ПЗ-24-Фмб-кр), Роман Кривляк (ПЗ-22-Фмб-кр), Роман Роман (ПЗ-23-Фмб-кр), Михайло Лавринко (ПЗ-24-Фмб-кр) посіла 4-те місце.

У стрітболі серед юнаків та міні-футболі, склад команди якої був такий: Микола Пилип (СР-22-1-кр), Йосип Талабірчук (СР-22-1-кр), Михайло Лавринко (ПЗ-24-Фмб-кр), Роман Роман (ПЗ-23-Фмб-кр), Олександр Панцхава (ФН-24-1-кр) ми стали четвертими.

Наші юнаки в змаганнях з легкої атлетики були представлені такими студентами: Романом Роман (ПЗ-23-Фмб-кр), Олександром Панцхава (ФН-24-1-кр), Василем Данилець (ПЗ-23-Фмб-кр) та Михайлом Лавринко (ПЗ-24-Фмб-кр). З бігу на 100 м Михайло став чемпіоном змагань, а також святкував перемогу з бігу на 1500 м.

1.7.6. Дозвіллієва діяльність

Організацію змістовного дозвілля в Карпатському фаховому коледжі забезпечують куратори академічних груп, фахівець з організаційної роботи Дума Т.І., а також керівник фізичного виховання Лозюк М.Ю. на постійній основі організовується пікнік-прогулянки на природі, метою якої було знайомство першокурсників зі старшокурсниками та традиціями закладу.

2. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2024-2025 н. р. науково-дослідна робота в Карпатському фаховому коледжі проводилась відповідно до плану організації наукової діяльності та Комплексної програми розвитку Університету «Україна» на 2024-2025 рр.

2.3. Підготовка наукових кадрів, керівництво виконанням дисертаційних досліджень та участь співробітників в атестації наукових кадрів як керівника, члена експертної ради чи офіційного опонента.

Викладач Фельцан Іван Юрійович є здобувачем докторського рівня освіти Ужгородського національного університету. Тема дисертаційної роботи: "Парадигма юриспруденції незалежної України" під керівництвом професора Козаря Ю.Ю. із запланованим захистом у 2027 році.

Додаток 1.4.

Теми дисертаційних робіт докторантів Карпатського інституту підприємництва та Карпатського фахового коледжу

№ з/п	П.І.Б. докторанта - штатний/сумісник	Тема дисертації	П.І.Б., посада наукового консультанта	Вказати обов'язково заклад, де закріплений докторант	Плановий термін захисту	Відмітка про захист (дата)
1	Фельцан Іван Юрійович	Парадигма юриспруденції незалежної України	Козар Ю.Ю., професор	Ужгородський національний університет	04.07.2026р.	2027 рік

2.4. Підготовка співробітниками наукових публікацій, виданих у межах України за 2024/2025 н. р. (монографії, підручники, посібники, наукові статті).

У 2024-2025 н. р. співробітниками Карпатського інституту підприємництва та Карпатського фахового коледжу у 2024/2025 н. р. було видано у межах України 1 колективну монографію та 7 наукових статей у фахових виданнях України, 13 тез доповідей

1. Колективна монографія:

1.1.«Трансформації особистості в умовах соціально-політичних та економічних змін (колективна монографія)» за заг. ред. О. А. Агаркова. Київ : ВМУРОЛ, 2025, 480 с. Агарков О. А., Базиленко А. К., Буканов Г. М., Волощук Н. Ю., Корнят В. С., Кухар Р. Б., Кущенко І. В., Леськів

Г. З., Левків Г. Я., Минів Р. М., Мілютіна К. Л., Моргун Д., Постоялкін С. В., Росоха Н. М., Смолінська О. Є., Фельцан І. Ю., Франчук І. Б., Шинкар І. П.

Додаток 1.7.

**Перелік друкованих праць співробітників *Карпатського
о інституту підприємництва та Карпатського
фахового коледжу*, виданих у межах України за
2024/2025 н.р.**

№ з/п	П.І.Б. авторів	Назва і вид друкованої праці (монографія, підручник, посібник)	Обов'язково вказати: видавництво, рік видання, кількість сторінок (ISBN)
Монографії			
1	Агарков О. А., Базиленко А. К., Буканов Г. М., Волощук Н. Ю., Корнят В. С., Кухар Р. Б., Кущенко І. В., Леськів Г. З., Левків Г. Я., Минів Р. М., Мілютіна К. Л., Моргун Д., Постоялкін С. В., Росоха Н. М., Смолінська О. Є., Фельцан І. Ю., Франчук І. Б., Шинкар І. П.	Трансформації особистості в умовах соціально-політичних та економічних змін (колективна монографія)	за заг. ред. О. А. Агаркова. Київ : ВМУРОЛ, 2025, 480 с.

2. Наукові статті у фахових виданнях:

- 2.1. Слободян І.Ю., Роман В.П. Окремі аспекти відповідальності у трудовому праві Науковий вісник Ужгородського Національного Університету 2025. Серія право випуск 89, частина 2, Ужгород
- 2.2. Сливка Я.В., О. Пластун, А.Воронцова Illusion of stability: an empirical analysis of inflation data manipulation by russia after 2022. Державні та муніципальні фінанси, 2024, випуск №2, том 13. с. 68-82
- 2.3. Фельцан І. Ю. Союз українських адвокатів у Львові та союз адвокатів Підкарпатської Русі як концептуальні приклади професійних організацій адвокатів на західноукраїнських землях у міжвоєнний період (1919–1939 рр.). 100 років союзу українських адвокатів: статті, матеріали, документи. За ред. І. Б. Василик. Серія

- «Нариси з історії адвокатури України», 2025, випуск 3. Л.; к.: манускрипт-Львів. 384 с. С.90-95.
- 2.4.Агарков О.А., Буканов Г.М. Україна в умовах цифрового неофеодалізму. Наукові праці міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2025 №2.
- 2.5.Агарков О.А., Буканов Г.М. Система організації соціальної сфери: деонтологічні засади, прогнозування та правовий документальний супровід. Психологія та соціальна робота 2025.випуску 1 .
- 2.6.Dolynskyi S.V., Kostina T. Yu., Voskolupov V.V. The essence of the enterprise management system and features of its structure. Electronic scientific journal intellectualization of logistics and supply chain management #1 2020 2024-06 | journal article | author doi: 10.46783/smart-scm/2024-25-4 part of issn: 2708-3195 contributors: Serhii Dolynskyi; Tetiana Kostina; Volodymyr Voskolupov
- 2.7.Долинський С.В., Щербан М.Д. Fundamental principles of planning innovative activities at the enterprise Electronic scientifically and practical journal “intellectualization of logistics and supply chain management” included in the list of scientific publications of Ukraine in the field of economic sciences (category "b"): order of the ministry of education and culture of Ukraine dated October 10, 2022 no. 894 (appendix 2) field of science: economic. № 23 (2024). P.73-81 doi: <https://doi.org/10.46783/smart-scm/2024-23-7>
3. Тези доповідей:
- 3.1. Фельцан І.Ю. Право та соціальне забезпечення суспільства післявоєнної України: теоретико-правові аспекти. Наукові досягнення молодих – шлях до професії. Практична складова ООП: тези міжвузівської науково-практичної конференції 20 грудня 2024 р. Та проходження практичної складової освітніх програм / за заг. Ред. А.М. Старєвої. Миколаїв: МІРЛ та МФК ЗВО Університету «Україна», 2024. 192 с.
- 3.2. Фельцан І.Ю. Інтерпретація правової реальності повоєнної України: теоретико-правові аспекти Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку: збірник наукових праць XXV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25–26 березня 2025 року / Карпатський інститут підприємництва ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Хуст: КІП, 2025. 146 с. С. 133–135.
- 3.3. Фельцан І.Ю. Правова наука повоєнної незалежної України: теоретико-правові аспекти Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу: матеріали X міжнародної науково-практичної конференції (20–21 травня 2025 р.). Полтава, 2025. С. 220–222.

3.4. Фельцан І.Ю. Західна традиція права та юриспруденція повоєнної незалежної України: теоретико-правові аспекти IX освітній форум з міжнародною участю «Молодь як ресурс модернізаційної стратегії держави» (поступ українського суспільства воєнної доби), 15–16 травня 2025 року. Миколаїв, 2025. С. 102–105.

3.5. Волошук Н.Ю. Економіка України в умовах воєнного стану XXV Всеукраїнська викладацька науково-практична конференція: "Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку" (25-26 березня 2025 р.). Хуст; КІП, 2025, 157 с.

3.6. Долинський С.В., Мотько Н.Р. Ефективність менеджменту організацій в умовах інформаційного суспільства XXIV Всеукраїнської викладацької науково-практичної конференції “ Система освіти і науки України в умовах воєнного стану ” (14-15 травня 2024 року)

3.7. Агарков О.А. Соціальні аспекти формування інклюзивного середовища: роль спільнот та їх участь. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог конституції України: X Всеукраїнська науково-практична конференція (27 березня 2025 р., м. Вінниця)

3.8. Агарков О.А. Представленість теми «інклюзія» у журналі соціальна робота у 2024 році: за результатами контент-аналізу та аналізу тональностей. XXIV Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище». 26-28 листопада 2024

3.9. Агарков О.А. Трансформація соціальної політики в умовах глобальних криз II Міжнародна науково-практична конференція «Соціальна політика: виклики часу» 09.04.2025 <https://fssp.udu.edu.ua/?view=article&id=153:ii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-sotsialna-polityka-vyklyky-chasu&catid=38>

3.10. Шинкар І.П. Етична компетентність фахівців соціальної сфери в умовах воєнного стану Матеріали XXIV Всеукраїнської викладацької науково-практичної конференції «Система освіти і науки України в умовах воєнного стану» (м.Хуст, 14-15 травня 2024 року). Ужгород: вид-во «Гражда», 2024. с.56-63

3.11. Шинкар І.П. Теоретичні аспекти вивчення наркозалежності як соціальної проблеми і форми девіації Матеріали XXV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку» (м.Хуст, 25-26 березня 2025 року)

3.12. Агарков О.А. Соціальна робота з особами з інвалідністю в умовах воєнного конфлікту: виклики, адаптаційні стратегії та перспективи інтеграції в поствоєнне суспільство Інклюзія в Україні в умовах війни: виклики та перспективи: тези Доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 травня 2025 року).

Хмельницький: Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2025. 145 с.

3.13. Росоха Н.М. Майбутнє соціальної роботи в умовах цифрової трансформації Інклюзія в Україні в умовах війни: виклики та перспективи: тези Доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 травня 2025 року). – Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2025. 145 с.

Додаток 1.8.

Перелік наукових статей співробітників *Карпатського інституту підприємництва та Карпатського фахового коледжу*, виданих у межах України за 2024/2025 н.р.

№ з/п	П.І.Б. авторів	Назва статті	Обов'язково вказати: назву друкованого видання, видавництво, рік видання, кількість сторінок, чи фахове видання, режим доступу
Статті у фахових виданнях України			
1.	Dolynskiy S.V., Kostina T. Yu., Voskolupov V.V.	The essence of the enterprise management system and features of its structure.	Electronic scientific journal intellectualization of logistics and supply chain management #1 2020 2024-06 journal article author doi: 10.46783/smart-scm/2024-25-4 part of issn: 2708-3195 contributors: Serhii Dolynskiy; Tetiana Kostina; Volodymyr Voskolupov
2.	Долинський С.В., Щербан М.Д.	Fundamental principles of planning innovative activities at the enterprise	Electronic scientifically and practical journal "intellectualization of logistics and supply chain management" included in the list of scientific publications of Ukraine in the field of economic sciences (category "b"): order of the ministry of education and culture of Ukraine dated October 10, 2022 no. 894 (appendix 2) field of science: economic. № 23 (2024). P.73-81 doi: https://doi.org/10.46783/smart-scm/2024-23-7
3.	Слободян І.Ю., Роман В.П.	Окремі аспекти відповідальності у трудовому праві	Науковий вісник Ужгородського Національного Університету 2025. Серія право випуск 89, частина 2, Ужгород

4.	Сливка Я.В., О. Пластун, А.Воронцова	Illusion of stability: an empirical analysis of i nflation data manipulatio n by russia after 2022	Державні та муніципальні фінанси, 2024, випуск №2, том 13. с. 68-82
5.	Фельцан І. Ю.	Союз українських адвокатів у Львові та союз адвокатів Підкарпатської Русі як концептуальні прикладні професійних організацій адвокатів на західноукраїнських землях у міжвоєнний період (1919–1939 pp.).	100 років союзу українських адвокатів: статті, матеріали, документи. За ред. І. Б. Василик. Серія «Нариси з історії адвокатури України», 2025, випуск 3. Л.; к.: манускрипт-Львів. 384 с. С.90- 95.
6.	Агарков О. А., Буканов Г.М.	Україна в умовах цифрового неофеодалізму.	Наукові праці міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2025 №2
7.	Агарков О. А., Буканов Г.М.	Система організації соціальної сфери: деонтологічні засади, прогнозування та правовий документальний супровід	Психологія та соціальна робота 2025.випуску 1
Статті у виданнях, індексованих у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection			

Статті в інших виданнях			
Тези			
1.	Фельцан І.Ю.	Право та соціальне забезпечення суспільства післявоєнної України: теоретико- правові аспекти.	Наукові досягнення молодих – шлях до професії. Практична складова ООП: тези міжвузівської науково- практичної конференції 20 грудня 2024 р. Та проходження практичної складової освітніх програм / за заг. Ред. А.М. Старєвої. Миколаїв: МІРЛ та МФК ЗВО Університету «Україна», 2024. 192 с.

2.	Фельцан І.Ю.	Інтерпретація правової реальності повоєнної України: теоретико-правові аспекти	Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку: збірник наукових праць XXV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25–26 березня 2025 року / Карпатський інститут підприємництва ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Хуст: КПІ, 2025. 146 с. С. 133–135.
3.	Фельцан І.Ю.	Правова наука повоєнної незалежної України: теоретико-правові аспекти	Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу: матеріали X міжнародної науково-практичної конференції (20–21 травня 2025 р.). Полтава, 2025. С. 220–222.
4.	Фельцан І.Ю.	Західна традиція права та юриспруденція повоєнної незалежної України: теоретико-правові аспекти	IX освітній форум з міжнародною участю «Молодь як ресурс модернізаційної стратегії держави» (поступ українського суспільства воєнної доби), 15–16 травня 2025 року. Миколаїв, 2025. С. 102–105.
5.	Волощук Н.Ю.	Економіка України в умовах воєнного стану	XXV Всеукраїнська викладацька науково-практична конференція: "Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку" (25-26 березня 2025 р.). Хуст; КПІ, 2025, 157 с.
6.	Долинський С.В., Мотько Н.Р.	Ефективність менеджменту організацій в умовах інформаційного суспільства	XXIV Всеукраїнської викладацької науково-практичної конференції “ Система освіти і науки України в умовах воєнного стану ” (14-15 травня 2024 року)
7.	Агарков О.А.	Соціальні аспекти формування інклюзивного середовища: роль спільнот та їх участь.	Захист прав і свобод громадян у світлі вимог конституції України: X Всеукраїнська науково-практична конференція (27 березня 2025 р., м. Вінниця)
8.	Агарков О.А.	Представленість теми «інклюзія» у журналі соціальна робота у 2024 році: за результатами контент-аналізу та аналізу тональностей.	XXIV Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище». 26-28 листопада 2024
9.	Агарков О.А.	Трансформація соціальної політики в	II Міжнародна науково-практична конференція «Соціальна політика:

		умовах глобальних криз	виклики часу» 09.04.2025 https://fssp.udu.edu.ua/?view=article&id=153:ii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-sotsialna-polityka-vyklyky-chasu&catid=38
10.	Шинкар І.П.	Етична компетентність фахівців соціальної сфери в умовах воєнного стану	Матеріали XXIV Всеукраїнської викладацької науково-практичної конференції «Система освіти і науки України в умовах воєнного стану» (м.Хуст, 14-15 травня 2024 року). Ужгород: вид-во «Гражда», 2024. с.56-63
11.	Шинкар І.П.	Теоретичні аспекти вивчення наркозалежності як соціальної проблеми і форми девіації	Матеріали XXV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку» (м.Хуст, 25-26 березня 2025 року)
12.	Агарков О.А.	Соціальна робота з особами з інвалідністю в умовах воєнного конфлікту: виклики, адаптаційні стратегії та перспективи інтеграції в поствоєнне суспільство	Інклюзія в Україні в умовах війни: виклики та перспективи: тези Доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 травня 2025 Року). Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2025. 145 с.
13.	Росоха Н.М.	Майбутнє соціальної роботи в умовах цифрової трансформації	Інклюзія в Україні в умовах війни: виклики та перспективи: тези Доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 травня 2025 Року). – Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2025. 145 с.

Тези доповідей на Конференціях Університету «Україна»*

№ з/п	Назва друкованого видання, видавництво, рік видання, частина, кількість сторінок	Кількість поданих тез до збірника	Секції, до яких подано тези
1.	Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку: збірник наукових праць XXV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25-26 березня 2025	26 тез – викладачі 2 тези – аспіранти	1. Соціальна робота та соціальне забезпечення в умовах війни та миру : суспільні виклики та перспективи розвитку

	року. Частина 1 / Карпатський інститут підприємництва ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Хуст: КІП, 2025. 157 с.		
--	---	--	--

2.5. Підготовка співробітниками наукових публікацій, виданих за межами України (монографії, підручники, посібники, наукові статті, наукові статті у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science).

Додаток 1.9.

Перелік друкованих праць співробітників *Карпатського інституту підприємництва*, виданих у зарубіжних виданнях за 2024/2025 н.р.

№ з / п	П.І.Б. авторів	Назва і вид друкованої праці	Обов'язково вказати: країну видання, видавництво, рік видання, дату, кількість сторінок
Монографії			
1	Nadiia Voloshchuk, Serhii Dolynskyi, Nadiya Andrusenko, Franci Avsec, Olesia Bezpartochna, Maksym Bezpartochnyi, Mieta Bobanović-Dasko, Larysa Bogush, Igor Britchenko, Miglė Černikováitė,	National and international imperatives of ensuring sustainable development of socio-economik and ecological systems in the face of structural transformation	Plovdiv:2024. 519 P.

Janina Čížikie ně, Nataliia Danil ova, Marta Danylo vych- Kropyvnytska ,Nataliia Dots enko, Božena Gajdz ik, Jasmina Gržin ić, Mykhailo Hav enko, Yuliia Havryli uk, Margarita Išov aitė, Nataliia Ivany tska, Alenka Kavkl er, Iryna Katynsk a, Nataliya Kere tsman, Yuri Kindzers ki, Moiria Kostić- Bobanović, Alina Kovach , Yana Koval, Oleksandr Ko valenko, Krystyna Kud ak, Daiva Lunien ė, Jūratė Makaus kienė, Lukáš Meleck ý, Ernesta Molot		
--	--	--

okienė, Oleg Moroz, Yurii Onyshk o, Tamila Patlac huk, Martin Pavlov ič, Markéta Peka rčíková, Mykhaylo Pit yulych, Barbora Prauz kova, Mykola Serbo v, Vitalii Sharko , Vladimir She dyakov, Yuliya Shkryg un, Halyna Skory k, Michaela Stan íčková, Olena Stanisla vyk, Danutė Trukši nienė, Nataliia Trush kina, Rita Virbalien ė, Anatolii Yarm oliuk, Tetiana Yemc huk, Zhuldyz Yesp olova, Alona Zahoro dnia,		
--	--	--

1. Наукові статті в інших виданнях:

- 1.1. Долинський С.В., Волощук Н.Ю. Methodological principles and technologies for managing innovative development of an enterprise // national and international imperatives of ensuring sustainable development of socio-economic and ecological systems in the face of structural transformation. – Plovdiv: hsse publishing complex, 2024. P. 338–347. URL: <https://zenodo.org/records/14539779>.
2. Тези доповідей:
 - 2.1. Шинкар І.П. Особливості професійного мислення фахівців соціальної сфери Матеріали VI Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції scientific research: modern challenges and future prospects. Мюнхен, Німеччина, 20-22 січня 2025. С. 437-442. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-modern-challenges-and-future-prospects-20-22-01-2025-myunhen-nimechchina-arhiv>

Додаток 1.10.

Перелік публікацій співробітників та студентів *Карпатського інституту підприємництва та Карпатського фахового коледжу*, виданих у зарубіжних виданнях за 2024/2025 н.р.

№ з / п	П.І.Б. авторів	Назва і вид публікації (стаття, тези)	Видавництво, рік видання, номери сторінок, режим доступу, країна
Статті у фахових виданнях			
Статті у виданнях, індексованих у Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН			
Статті в інших виданнях			
1	Долинський С.В., Волощук Н.Ю.	Methodological principles and technologies for managing innovative development of an enterprise	Methodological principles and technologies for managing innovative development of an enterprise // national and international imperatives of ensuring sustainable development of socio-economic and ecological systems in the face of structural transformation. – Plovdiv: hsse publishing complex,

			2024. Р. 338–347. URL: https://zenodo.org/records/14539779 .
2	Шинкар І.П.	Methods of formation and technologies of development of professional moral and ethical qualities of future specialists of the social sphere (on the example of the carpathian institute of entrepreneurship, University "Ukraine")	Baltic journal of legal and social sciences. 2025. №1. Р. 99-107. https://doi.org/10.30525/2592-8813-2025-1-11 . https://orcid.org/0009-0001-0305-5731
Тези			

1	Шинкар І.П.	Особливості професійного мислення фахівців соціальної сфери	Матеріали VI Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції scientific research: modern challenges and future prospects. Мюнхен, Німеччина, 20-22 січня 2025. С. 437-442. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-modern-challenges-and-future-prospects-20-22-01-2025-myunhen-nimechchina-arhiv
---	-------------	---	---

3.14. Організація власними силами наукових конференцій у 2024/2025 н. р.

У 2024/2025 н. р. співробітниками Карпатського інституту підприємництва та Карпатського фахового коледжу власними силами було організовано 2 наукові конференції та опубліковано електронний збірник тез на сайті Карпатського інституту підприємництва:

1. XXV Всеукраїнська викладацька науково-практична конференція: «Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку»; Київська обласна військова адміністрація, Український державний університет імені Михайла Драгоманова 25-26 березня 2025 р.. Карпатський інститут підприємництва ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Хуст Кількість учасників – 28 <https://hust-coll.uu.edu.ua/naukova-diialnist/>
2. XXV Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції: «Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку» Київська обласна військова адміністрація,

Український державний університет імені Михайла Драгоманова 4 березня 2025 року, Карпатський інститут підприємництва ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Хуст Кількість учасників – 58 <https://hust-coll.uu.edu.ua/naukova-diialnist/>

Додаток 1.12.

Звіт про організацію власними силами *Карпатського інституту підприємництва та Карпатського фахового коледжу* наукових конференцій у 2024/2025 н.р.

№ з/п	Назва конференції	Ранг конференції (Університетська, Регіональна, Міжрегіональна, Всеукраїнська, Міжнародна)	Співорганізатори	Місце і дата проведення	Кількість учасників (посилання на програму та збірник матеріалів конференції)
1	Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку	XXV Всеукраїнська викладацька науково-практична конференція	Київська обласна військова адміністрація, Український державний університет імені Михайла Драгоманова	25-26 березня 2025 р.. Карпатський інститут підприємництва ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Хуст	Кількість учасників – 28 https://hust-coll.uu.edu.ua/naukova-diialnist/
2	Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку..	XXV Всеукраїнська науково-практична студентська конференція	Київська обласна військова адміністрація, Український державний університет імені Михайла Драгоманова	4 березня 2025 року, Карпатський інститут підприємництва ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку	Кількість учасників – 58 https://hust-coll.uu.edu.ua/naukova-diialnist/

				людини «Україна». Хуст	
--	--	--	--	------------------------------	--

2.16. Перелік наукових публікацій здобувачів освіти, виданих у межах України за 2024-2025 н.р.

Здобувачами освіти Карпатського інституту підприємництва та Карпатського фахового коледжу за 2024/2025 н.р. було видано у межах України 25 наукових публікацій.

Додаток 1.21.

1	Власюк Ярослав Володимирович, 4 курс спеціальності 231 "Соціальна робота"	Зміст соціально-профілактичної роботи щодо жорстокого поводження з дітьми	Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку: збірник наукових праць XXV Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції, 4-5 березня 2025 року / Карпатський інститут підприємництва ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Хуст: КП, 2025. 283 с.
2	Левченко Іван Борисович, 1 курс спеціальності 081 "Право"	Система юридичної науки в Україні	Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи

			розвитку: збірнк наукових праць XXV Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції, 4-5 березня 2025 року / Карпатський інститут підприємництва ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Хуст: КІП, 2025. 283 с..
3	Заяць Михайло Михайлович, 1 курс спеціальності 073 "Менеджмент"	Податковий облік доходів і витрат під час воєнного стану	Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку: збірнк наукових праць XXV Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції, 4-5 березня 2025 року / Карпатський інститут підприємництва ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Хуст: КІП, 2025. 283 с..
4	Данилець Василь Васильович, 2 курс спеціальності 081 "Право"	Правові інститути громадянського суспільства та правової культури в епоху науково-технічної революції	Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку: збірнк наукових праць XXV Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції, 4-5 березня 2025 року / Карпатський інститут

			підприємництва ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Хуст: КІП, 2025. 283 с.
5	Менджул Максим Борисович, 1 курс спеціальності 071 "Облік і оподаткування"	Вплив війни на аграрний сектор України та його адаптація	Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку: збірник наукових праць XXV Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції, 4-5 березня 2025 року / Карпатський інститут підприємництва ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Хуст: КІП, 2025. 283 с.
6	Кривляк Роман Романович, 3 курс спеціальності 081 "Право"	Яка різниця між «воєнним станом», «станом війни» та «військовим станом»? Правова характеристика та аналіз законодавства	Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку: збірник наукових праць XXV Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції, 4-5 березня 2025 року / Карпатський інститут підприємництва ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Хуст: КІП, 2025. 283 с..
7	Візанті Давид- Віталій	Економіка в Україні під час війни	Освіта і наука України в умовах

	Віталійович, 1 курс спеціальності 071 "Облік і оподаткування"		війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку: збірник наукових праць XXV Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції, 4-5 березня 2025 року / Карпатський інститут підприємництва ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Хуст: КІП, 2025. 283 с..
8	Куштан Іван Іванович. 3 курс спеціальності 081 "Право"	Правова характеристика закону України «Про державний бюджет на 2025 рік, головного кошторису країни	Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку: збірник наукових праць XXV Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції, 4-5 березня 2025 року / Карпатський інститут підприємництва ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Хуст: КІП, 2025. 283 с.
9	Яцкович Валентин Євгенійович, 4 курс спеціальності 071 "Облік і оподаткування"	Організаційні та методичні засади бухгалтерського обліку розрахунків з оплати праці	Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку: збірник наукових праць XXV Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції, 4-5

			березня 2025 року / Карпатський інститут підприємництва ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Хуст: КІП, 2025. 283 с.
1 0	Кевер Аліна Олександрівна, 2 курс спеціальності 073 «Менеджмент»	Як вплинула війна на Закарпаття? Прогнозування на 2025р.	Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку: збірнк наукових праць XXV Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції, 4-5 березня 2025 року / Карпатський інститут підприємництва ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Хуст: КІП, 2025. 283 с..
11	Єрмолаєва Наталія Вадимівна, 3 курс спеціальності 073 "Менеджмент"	Інформація в реаліях сучасності	Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку: збірнк наукових праць XXV Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції, 4-5 березня 2025 року / Карпатський інститут підприємництва ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Хуст:

			КІП, 2025. 283 с..
1 2	Лендел Віталій Ярославович, 3 курс спеціальності 073 "Менеджмент"	Комунікація у менеджменті в сучасних реаліях України	Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку: збірнк наукових праць XXV Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції, 4-5 березня 2025 року / Карпатський інститут підприємництва ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Хуст: КІП, 2025. 283 с.
1 3	Меклеш Марія Михайлівна, 4 курс спеціальності 231 "Соціальна робота"	Державна політика щодо соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування	Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку: збірнк наукових праць XXV Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції, 4-5 березня 2025 року / Карпатський інститут підприємництва ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Хуст: КІП, 2025. 283 с.
1 4	Козак Юрій Юрійович, 3 курс спеціальності 231 "Соціальна робота"	Дизінформація та штучний інтелект як способи маніпуляції свідомістю українського суспільства в умовах війни	Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку: збірнк наукових праць XXV

			Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції, 4-5 березня 2025 року / Карпатський інститут підприємництва ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Хуст: КІП, 2025. 283 с..
1 5	Кастровська Анна Юріївна, 3 курс спеціальності 231 "Соціальна робота"	Соціально-психологічна реабілітація жертв військової агресії росії проти України	Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку: збірник наукових праць XXV Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції, 4-5 березня 2025 року / Карпатський інститут підприємництва ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Хуст: КІП, 2025. 283 с..
16	Ломага Наталія Іванівна, 3 курс спеціальності 231 "Соціальна робота"	Значимість підвищення свідомості суспільства щодо проблем людей з порушенням опорно-рухового апарату	Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку: збірник наукових праць XXV Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції, 4-5 березня 2025 року / Карпатський інститут підприємництва ЗВО «Відкритий

			міжнародний університет розвитку людини «Україна». Хуст: КІП, 2025. 283 с.
17	Волошин Родіон Петрович, 2 курс спеціальності 231 "Соціальна робота"	Профілактика вигорання соціальних працівників у кризових умовах війни	Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку: збірник наукових праць XXV Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції, 4-5 березня 2025 року / Карпатський інститут підприємництва ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Хуст: КІП, 2025. 283 с.
18	Тяско Іван Іванович, 3 курс спеціальності 231 "Соціальна робота"	Франдрейзинг у сучасних українських реаліях	Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку: збірник наукових праць XXV Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції, 4-5 березня 2025 року / Карпатський інститут підприємництва ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Хуст: КІП, 2025. 283 с..
19	Сопко Євгенія Анатоліївна, 4 курс спеціальності	Люди похилого віку як соціально-демографічна група	Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та

	231 "Соціальна робота"		перспективи розвитку: збірник наукових праць XXV Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції, 4-5 березня 2025 року / Карпатський інститут підприємництва ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Хуст: КІП, 2025. 283 с..
20	Батин Іван Петрович, 3 курс спеціальності 231 «Соціальна робота»	ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ	Інклюзія в Україні в умовах війни: виклики та перспективи: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 травня 2025 року). – Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2025. 145 с.
21	Козак Юрій Юрійович, 3 курс спеціальності 231 «Соціальна робота»	ВИКЛИКИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ МОЛОДІ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ	Інклюзія в Україні в умовах війни: виклики та перспективи: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 травня 2025 року). – Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2025. 145 с.

22	Пилип Наталія Василівна, 3 курс спеціальності 231 «Соціальна робота»	ПЕРСПЕКТИВИ УДОСКОНАЛЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВОГО ЗАХИСТУ ВПО В УКРАЇНІ	Інклюзія в Україні в умовах війни: виклики та перспективи: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 травня 2025 року). – Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2025. 145 с.
23	Величко Денис Миколайович, 3 курс спеціальності 231 «Соціальна робота»	АНАЛІЗ ПРАКТИКИ ВИКОРИСТАННЯ СОЦІОЛОГІЧНИХ ТА ПСИХОЛОГОПЕДАГОГІЧНИХ МЕТОДІВ У СОЦІАЛЬНИХ ПРОЄКТАХ ДЛЯ ВЕТЕРАНІВ	Інклюзія в Україні в умовах війни: виклики та перспективи: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 травня 2025 року). – Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2025. 145 с.
24	Кастровська Анна Юріївна, 2 курс спеціальності 231 «Соціальна робота»	СОЦІАЛЬНО- ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПОСТРАЖДАЛИХ ВІД ВІЙСЬКОВИХ КОНФЛІКТІВ: ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ	Сучасне українське студентство: проблеми та ціннісні орієнтації : тези доповідей XV Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих вчених, м. Хмельницький 27 березня 2025 р. – Хмельницький : ХІСТ, 2025. 146 с.
25	Власюк Ярослав Володимирович, 4 курс спеціальності	ЗМІСТ СОЦІАЛЬНО- ПРОФІЛАКТИЧНОЇ РОБОТИ ЩОДО ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ З ДІТЬМИ	Сучасне українське студентство: проблеми та ціннісні орієнтації :

	231 «Соціальна робота»		тези доповідей XV Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих вчених, м. Хмельницький 27 березня 2025 р. – Хмельницький : ХІСТ, 2025. 146 с.
--	------------------------	--	---

2.17. Участь здобувачів освіти у міжнародних, всеукраїнських та університетських конкурсах студентських наукових робіт.

Двоє здобувачів освіти Карпатського інституту підприємництва та Карпатського фахового коледжу брали участь у двох Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт –

1. Йоні Людвиг Людвигович у XXII Конкурсі наукових робіт здобувачів вищої освіти за тематикою XXIV Міжнародної науково-практичної конференції "Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи, кращі практики";

2. Яцкович Валентин Євгенійович та Палінкаш Микола Віталійович у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 н.р.

Додаток 1.22.

Участь студентів *Карпатського інституту підприємництва* міжнародних, всеукраїнських та університетських конкурсах студентських наукових робіт

№ з / п	Назва та ранг конкурсу	Назва конкурсної роботи	П.І.Б. студента, група, курс	П.І.Б. науково-керівника	Отриманий результат
1	2	3	4	5	6
1	XXII Конкурсі наукових робіт здобувачі в вищої освіти за тематикою XXIV Міжнародної	Специфіка працевлаштування осіб з інвалідністю на посаду бухгалтера з обліку основних засобів на підприємстві	Йоні Л.	Сливка Я.В.	3 місце

	науково-практичн ої конференції "Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи, кращі практики"				
2	I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 н.р.	Організаційні та методичні засади обліку, аналізу розрахунків з оплати праці	Яцкович В.	Сливка Я.В.	3 місце
3	I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 н.р.	Теоретико-правові аспекти взаємовідносин держави та громадських організацій в Україні	Палінкаш М.	Фельцан І.Ю.	3 місце

	5 н.р.				
--	--------	--	--	--	--

2.23. Рекомендації та пропозиції.

Рекомендації та пропозиції щодо покращення наукової та міжнародної діяльності університету:

- систематично проводити роботу щодо пошуку джерел фінансування науково-дослідної роботи за рахунок вітчизняних та зарубіжних інвесторів та партнерів, участі у різноманітних грантових і державних наукових програмах, спільних наукових проєктах з провідними ЗВО та науковими установами;
- збільшувати кількість фахових публікацій науково-педагогічних працівників за профілем їхньої роботи;
- на постійній основі проводити роботу щодо поліпшення якості та кількості наукових публікацій студентів та студентських наукових робіт на міжнародні, всеукраїнські та університетські конкурси;
- заохочувати дипломами, цінними подарунками та грамотами науково-педагогічних працівників та студентів, які досягли успіхів у науково-дослідній роботі.

4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Стан та перспективи розвитку матеріально-технічної бази (лабораторії, комп'ютерні класи тощо.)

Навчальний процес у Карпатському фаховому коледжі здійснюється на базі Карпатського інституту підприємництва у приміщеннях загальною площею 5147 кв.м.

Заклад має 18 аудиторій, 6 предметних кабінетів, з них 3 лекційні зали. Площа навчально - аудиторського фонду складає 4115 кв.м.

В інституті є бібліотека – 102.кв.м. з читальною залом на 40 посадкових місць.

Для проведення занять з фізичного виховання в закладі є спортивний зал з тренажерами загальною площею 137,3 кв.м. та власний стадіон площею 0,35 га з волейбольною, баскетбольною та футбольною площадкою.

На території інституту знаходиться паркова зона для відпочинку здобувачів освіти та викладачів.

Карпатський фаховий коледж користується частиною приміщень на безоплатній основі, згідно договору позики.

4.2. Земельні питання (власність, оренда)

Згідно Договору оренди земельної ділянки від 25 липня 2022 року Хустська міська рада на підставі рішення №908 III сесії Хустської міської ради VIII скликання від 22.07.2022, передає в строкове, платне володіння і користування земельну ділянку, яка знаходиться в м. Хуст, площею 1,5091 га, кадастровий номер земельної ділянки – 2110800000:01:075:0047. Строком дії договору терміном на 5 років.

4.3. Доступність до навчальних приміщень маломобільних груп населення

Згідно вимог Державних Будівельних Норм правил та стандартів (ДБН В2.2-40:2018 Інклюзивність будівель та споруд. Основні положення із зміною №1) 04.03. 2025 року проведено експертизу з технічного обстеження будівель і споруд експертом Яремко М.Є та надано копію витягу з реєстру будівельної діяльності про кваліфікаційний сертифікат серія АЕ №006985 від 12.05.2025 року корпус №1 та корпус №2. Відповідні сертифікати отримано з Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва.

4.4. Забезпечення приміщень засобами зв'язку, мережею Інтернет

По всій території інституту зроблено доступ до мережі інтернет шляхом заміни обладнання та додаткової закупівлі двопозиційних роутерів для забезпечення приміщень засобами зв'язку, мережею Інтернет.

4.5.Наявність об'єктів укриття (сховищ), їх площа

У зв'язку з воєнним станом в Україні у підвальному приміщенні закладу зроблено укриття загальною площею 134,5 кв.м.

Укриття має два виходи (входи) , санвузол окреме освітлення та вентиляцію.

До того ж в укритті є:

- місця для сидіння та парти що дозволяє проводити заняття під час повітряної тривоги;
- ємності з питною водою (з розрахунку 2 л на добу на одну особу) та технічною водою;
- резервне штучне освітлення - , свічки);
- первинні засоби пожежогасіння та медичної допомоги;
- медичні засоби для надання першої медичної допомоги.

4.6.Стан системи протипожежного захисту, цивільного захисту, охорони праці

Проведено перевірку та частковий ремонт системи пожежного захисту та пожежогасіння. Систематичне обслуговування пожежної сигналізації. Виконано пункти відповідно до припису державної служби з надзвичайних ситуацій України : перезаряджено вогнегасники відповідно до термінів, встановлено систему блискавко-захисту, проведено обробку горища протипожежними засобами відповідно до вимог ДСНС. Проведеною перевіркою Хустським РУ ГУ ДСНС України в Закарпатській області винесено висновки, що приміщення та будівлі всіх корпусів Карпатського інституту підприємництва відповідають вимогам пожежної безпеки України. – вих.№120 від 04.02.2025 року.

4.7.Відповідність приміщень санітарним та епідемічним нормам

Приміщення Карпатського інституту підприємництва та Карпатського фахового коледжу відповідають санітарним та епідемічним нормам. Акт санітарно-епідеміологічного обстеження від 10.12.2024 року.

Укладено договір КС АВЕ Виноградів №5268 від 01.10.2024 року щодо вивозу сміття.

Водопостачання від міського водоканалу ХВУВКГ згідно угоди №2\27від 16.08.2021року. Також в вестибюлі 3поверху забезпечено кулер з питною водою.

4.8.Стан підготовки до нового опалювального сезону

Укладено договір поставки № 01/07.2025 від 02.07.2024 р. з ФОП Потрогош Ю.І. та закуплено 50 складометрів твердого палива на опалювальний період 2025-2026 н. р. для потреб інституту та коледжу.

4.9.Наявність альтернативних джерел електричної енергії (генератори, акумулятори, тощо)

Альтернативних джерел електричної енергії (генератори, акумулятори, тощо) в закладі немає.

4.10.Проведення капітальних і поточних ремонтів, тощо

За навчальний рік не було проведено поточних ремонтів кабінетів та коридорів. Відновлено освітлення території , облаштовано територію та коридори камерами відео нагляду.

4.11.Кількість і стан комп'ютерних класів, кількість комп'ютерів у кожному класі, їх характеристики (версія Windows, оперативна пам'ять, процесор)

Навчальний процес забезпечують 2 комп'ютерні класи, з них:

- 19 комп'ютерів;
- облаштований новий комп'ютерний клас, у 2023 році закуплено 10 нових сучасних комп'ютерів що покращило ліцензійні вимоги щодо освітнього процесу.

4.12. Проблемні питання матеріально-технічного забезпечення

Актуальним є питання щодо утилізації люмінесцентних ламп та непридатної оргтехніки.

Відновлення косметичного ремонту зовнішнього вигляду центрального корпусу.

Протікання криші в мансардних приміщеннях будівлі №2. Ремонт гуртожитку.